

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Проект «Космос».

Автор проекта: Воробьева О.В., Гиязова В.М., Кузьмина О.В.

Продолжительность проекта: 04.04.- 15.04.

Вид проекта: кратковременный, групповой.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: дети группы №8 и №10, родители, педагоги.

Возраст детей: 5-7 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность проекта: С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта: Приобщение детей к знаниям о Вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких,

как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи проекта

Для детей:

- сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
- познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
- расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
- выявить проблему;
- самостоятельно искать нужное решение;
- выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать;
- самостоятельно анализировать полученные результаты.
- развитие произвольности психических процессов;
- формирование потребности в создании собственной картины мира;
- формирование навыков коммуникативного общения (развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности);
- осознание многообразия художественных образов;
- овладение различными видами художественной деятельности.

Для педагогов и администрации:

- четко выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми;
- обеспечить мотивацию к проектированию детей и родителей; спланировать работу, родителей и детей над проектом - раздать памятки родителям со структурой проекта, задачами, планом мероприятий;
- выбрать для воспитанников посильные задачи, находящиеся в зоне их ближайшего развития (смотреть выше);

- сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми по теме, плакатами, схемами и т. д.;
- помочь ребенку добывать новые знания;
- организовать и скоординировать деятельность детей, осуществляя при необходимости практическую помощь;
- помочь детям осуществить презентацию продукта.

Для родителей:

- ознакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей;
- выполнять (по желанию) совместные задания к проекту во время нахождения ребенка не только в ОУ;
- принимать посильное участие по формированию предметно-развивающей среды к проекту;

Форма проведения итогового мероприятия проекта: развлечение в форме КВН, выставка продуктов проекта

Продукты проекта:

- *Рисование* «Кометы» (техники «Граттаж»), «Загадочный космос».
- *Аппликация с элементами оригами* «Ракеты летят в Космос»
- *Лепка* «Планеты» (пластилинография), «Инопланетяне».
- *Конструирование*

Складывание созвездий из мозаики.

Из деревянного конструктора - «Космодром».

Из ЛЕГО - «Роботы».

Из пластмассового конструктора - «Космический корабль».

• Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- сформированные проектно-исследовательские умения и навыки: выявить проблему, самостоятельно искать нужное решение, выбрать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать, самостоятельно анализировать полученные результаты;
- сформированные на уровне индивидуального развития ребенка предпосылки учебной деятельности: развитие произвольности

психических процессов, формирование потребности в создании собственной картины мира, формирование навыков коммуникативного общения (развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности), систематизация знаний о Космосе, планетах Солнечной системы, первооткрывателях Космоса.

- обогащенный словарь ребенка терминологией по теме;

Для педагогов и администрации:

- удачное сотрудничество с родителями
- высокий содержательный и организационный уровень проекта;
- новая предметно-развивающая среда;
- высокая мотивация сотрудничества родителей;

Для родителей:

- возможность активного участия в образовательном процессе;
- возможность увидеть плоды педагогического труда взрослых и детского творческого труда своего ребенка;
- педагогическое образование родителей в области воспитания экологического сознания ребенка.

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ «Космос»

<p>Развитие естественно - научных представлений</p> <p>(уголок экспериментирования)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>детское экспериментирование, исследования, опыты</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Свет и тень» 2. «День и ночь» 	<p>Развитие речи</p> <p>(книжный уголок)</p> <p><i>чтение сказок, рассказов, стихов П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», Г.Юрлин «Что внутри?», «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан, «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан, К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»,</i></p>	<p>Художественно-изобразительная деятельность</p> <p>(центр ИЗО деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Рисование «Кометы» (техники «Граттаж»), «Загадочный космос».</i> • <i>Аппликация с элементами оригами «Ракеты летят в Космос»</i>
--	--	---

	<p>Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Н.Носов «Незнайка на Луне».</p> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстративный материал и наборы предметных и сюжетных картинок; • просмотр видео «Тайна третьей планеты», «Астрономия для детей», «Незнайка на Луне», «12 апреля Старт Гагарина в космос», «Астрономия. 3-D-путешествие по Солнечной системе», «Песня про планеты», «Планеты Солнечной системы», «Какие бывают планеты» • просмотр электронных презентаций: «Планеты Солнечной системы», «Освоение космоса» • речевые игры <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подбери рифму» 2. «Четвертый лишний» 3. «Кто лишний?» 4. «Исправь ошибки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Планеты» (пластилинография), «Инопланетяне». • изготовление коллективных работ на тему «Удивительный Космос» (дети с родителями) • Рисование на асфальте, песке
<p>Игровая деятельность (игровой центр)</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры «Мы изучаем космос», «Космонавты», 	<p>Развитие математических представлений (логико-математический уголок)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры с блоками Дьенеша, 	<p>Конструктивная деятельность (уголок конструирования)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Складывание созвездий из мозаики.

<p>«Отправляемся в полет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>дидактические игры</i> <p>«Звездный путь».</p> <p>«Восстанови порядок в солнечной системе».</p> <p>«Найди лишнее».</p> <p>«Куда летят ракеты».</p> <p>«Подбери одежду для космонавта».</p> <p>«Что ближе, что дальше?»</p>	<p>палочками Кюизенера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лабиринты • Количество и счет 	<ul style="list-style-type: none"> • Из деревянного конструктора - «Космодром». • Из ЛЕГО - «Роботы». • Из пластмассового конструктора - «Космический корабль».
<p>Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация в родительском уголке о начале работы над проектом. • Приглашение к участию. • Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. • Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе. • Участие в выставке «Удивительный Космос» • Консультация для родителей «Рассказать детям о космосе». 	<p>Развитие физической культуры</p> <p>(физкультурный уголок)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подвижные и спортивные игры</i> <p>«Мы построили ракеты...»,</p> <p>«Космонавты»</p>	<p>Музыкальное воспитание</p> <p>(музыкальный уголок)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра – импровизация «Обитатели космоса». (Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.) • «Знаете, каким он парнем был!». • "На пыльных тропинках далёких планет...". • "Мы в космос улетаем на работу...". • Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». • Ксения Ларионова «Ключ на старт». • С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") • Земляне «Трава у дома».