

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета учреждения
протокол от 31.08.2016 № 1.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Звуквичок»

Исполнители:

Павлова Е.В. учитель-логопед.

Левкевич А.В. учитель-логопед.

г. Кириши
2016 г.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Звуковичок» разработана в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Устав Учреждения
- Лицензия Учреждения на осуществление образовательной деятельности
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13);
- «Концепция дошкольного воспитания» (Постановление Министерства образования Российской Федерации от 16 июня 1989 года № 7/1);
- «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 17 октября 2013г, регистрационный № 1155);
- «Конвенция о правах ребенка» (от 20 ноября 1989 года);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

При разработке дополнительной общеразвивающей программы социально - педагогической направленности «Звуковичок» были использованы методические рекомендации: - Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»

- Кисловой Т.Р. «По дороге к азбуке».

Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. В настоящее время нет необходимости доказывать, что развитие речи самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом.

Речь детей должна быть живой, непосредственной, выразительной. В целом, по тому, как ребенок умеет строить свое высказывание, можно судить об уровне его речевого развития.

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок»:

Совершенствование устной речи старших дошкольников, создание предпосылок для обучения чтению.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок»:

1. Полноценное практическое овладение воспитанниками нормами речи;
2. Развитие компонентов устной речи детей (лексико-грамматической, фонетико-фонематической);
3. Воспитание инициативности детей и самостоятельности в речевом общении с взрослыми и сверстниками.
4. Развитие внимания, речеслуховой памяти, целеустремленности и критичности к своей деятельности.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок» обусловлена тем что, количество детей с нарушением звукопроизношения значительно увеличилось. При этом не всегда есть возможность определить

таких детей в специализированные детские сады (нежелание родителей менять образовательное учреждение, нехватка мест в специализированных детских садах и др.).

Индивидуальный подход работы по данной программе позволяет глубже проработать речевые проблемы каждого ребенка.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Звуковичок»: 4-7 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок»: зависит от индивидуальных особенностей ребенка: от 3-мес. до 2-х лет.

Образовательная деятельность проводится во 2 половине дня.

2. Учебно-тематический план проведения занятий.

Наименование разделов	Количество занятий
Раздел 1. Обследование звуковой культуры речи.	1
Раздел 2. Постановка звука	индивидуально для каждого ребенка
Раздел 3. Автоматизация звука в слогах и словах, развитие фонематических представлений.	индивидуально для каждого ребенка
Раздел 4. Автоматизация звука во фразовой речи, развитие фонематических представлений, развитие согласования слов в словосочетаниях и предложениях.	индивидуально для каждого ребенка
Раздел 5. Автоматизация звука в связной речи, развитие фонематических представлений, развитие согласования слов в словосочетаниях и предложениях.	индивидуально для каждого ребенка
Раздел 6. Автоматизация звука в спонтанной речевой деятельности.	индивидуально для каждого ребенка
Раздел 7. Дифференциация звуков.	индивидуально для каждого ребенка

При необходимости (полиморфное нарушение звукопроизношения) можно сочетать несколько этапов: постановка одного звука и автоматизация другого звука.

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок».

При реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок» необходимо придерживаться принципа преемственности и интегрирования различных разделов ее содержания на разных уровнях обучения.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок» используются индивидуальные формы занятий. В образовательном процессе используются традиционные дидактические методы и приемы обучения: словесные, наглядные, практические (игровые). С учетом возрастных психологических особенностей

дошкольников для обеспечения мотивации к обучению данные методы и приемы используются в комплексе, что и является особенностью данной программы.

Учитывая природные способности ребенка, на занятиях создаются определенные условия воспитания и обучения, благодаря чему дети начинают не только пользоваться речью, но и осознавать основные закономерности языка. Игровой деятельности, как основной в развитии личности ребёнка дошкольного возраста, в программе отводится особое место. Весь учебный материал подается через игру.

Развитие речи осуществляется в значительной степени на произведениях художественной литературы, что способствует обогащению речи детей, расширению их словарного запаса, их духовно-нравственному и эстетическому развитию,

Учитываются индивидуальные особенности дошкольников, их желания и интересы.

Форма проведения занятия: индивидуальная

Продолжительность одного занятия – до 30 минут 2 раза в неделю

4. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок»:

В результате освоения содержания программного материала дети овладевают речевыми знаниями, умениями и навыками, соответствующими возрастным нормам. Дети должны научиться:

- Правильно произносить звуки
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки и давать их характеристику;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- дифференцировать близкие по произношению звуки
- регулировать тонкие движения артикуляционного аппарата и рук.

5. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок».

Способы проверки усвоения дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Звуковичок»:

1. Мониторинг. (Приложение 1)

5. Литература:

1. Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»
2. Лопухина И.С. «Логопедия 550»
3. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение» Москва «Просвещение» 1991 г.
4. Герасимова А. Жукова О. Кузнецова В. «Логопедическая энциклопедия дошкольника» ОЛМА, Москва 2006 г.
5. Коваленко В.В., Коваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» Москва 1998 г.
6. Богомолова А.И. «Нарушение произношения у детей»
7. Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке» ООО «Балакс» 2007 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

№ п/п	Звуки	НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП	ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	С		
	С'		
	З		
	З'		
	Дифференциация С-З		
	Ц		
	Дифференциация Ц-Т'		
	Дифференциация Ц-С		
	Ш		
	Ж		
	Дифференциация Ш-Ж		
	Ч		
	Дифференциация Ч-Т		
	Дифференциация Ч-Щ		
	Щ		
	Л		
	Л'		
	Р		
	Р'		
	Дифференциация Р-Л		
	Й		
	Дифференциация Й-Л		