

# Группа № 1 «ЦЫПЛЯТКИ»

(первая группа раннего возраста)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 8.00

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.05

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.05 - 8.35

**После завтрака играю, никого не обижаю.**

(Самостоятельная деятельность детей)

8.35 - 9.00

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.**

(Организованная образовательная деятельность)

9.00 - 9.20

**Будем снова мы играть: пирамидки собирать**

(Самостоятельная деятельность детей)

9.20 - 9.35

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

(Сок, фрукты)

9.35 - 9.45

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

(Подготовка к прогулке, прогулка)

9.45 - 11.15

**Славно все мы погуляли, играем, книжку дружно читаем**

(Чтение художественной литературы)

11.20 - 11.30

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)**

(Подготовка к обеду, обед)

11.30 - 12.00

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.00 - 15.00

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на полдник молоко, не допить такое жалко.**

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны, полдник)

15.00 - 15.10

**После полдника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

(Организованная образовательная деятельность, игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.00

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

(Подготовка к ужину, ужин)

16.00 - 16.30

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

(Самостоятельная деятельность детей)

16.30 - 17.00

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

**С более подробным режимом можно познакомиться  
в визитной карточке группы**



## Группа № 2 «ТЕРЕМОК»

(первая группа раннего возраста)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 8.00

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.05

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.05 - 8.35

**После завтрака играю, никого не обижаю.**

(Самостоятельная деятельность детей)

8.35 - 9.00

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.**

(Организованная образовательная деятельность)

9.00 - 9.20

**Будем снова мы играть: пирамидки собирать**

(Самостоятельная деятельность детей)

9.20 - 9.35

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

(Сок, фрукты)

9.35 - 9.45

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

(Подготовка к прогулке, прогулка)

9.45 - 11.15

**Славно все мы погуляли, играем, книжку дружно читаем**

(Чтение художественной литературы)

11.20 - 11.30

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)**

(Подготовка к обеду, обед)

11.30 - 12.00

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.00 - 15.00

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на полдник молоко, не допить такое жалко.**

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны, полдник)

15.00 - 15.10

**После полдника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

(Организованная образовательная деятельность, игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.00

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

(Подготовка к ужину, ужин)

16.00 - 16.30

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

(Самостоятельная деятельность детей)

16.30 - 17.00

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

**С более подробным режимом можно познакомиться  
в визитной карточке группы**



# РЕЖИМ ДНЯ группы № 8 «СВЕТЕЛОЧКА»

(вторая группа раннего возраста)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 8.00

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.05

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.05 - 8.35

**После завтрака играю, никого не обижаю.**

(Самостоятельная деятельность детей)

8.35 - 9.00

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.**

(Организованная образовательная деятельность)

9.00 - 9.15

**Будем снова мы играть: пирамидки собирать**

(Самостоятельная деятельность детей)

9.15 - 9.35

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

(Сок, фрукты)

9.35 - 9.45

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

(Подготовка к прогулке, прогулка)

9.45 - 11.15

**Славно все мы погуляли, играем, книжку дружно читаем**

(Чтение художественной литературы)

11.10 - 11.30

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)**

(Подготовка к обеду, обед)

11.30 - 12.00

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.00 - 15.00

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на полдник молоко, не допить такое жалко.**

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны, полдник)

15.00 - 15.10

**После полдника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

(Организованная образовательная деятельность, игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.00

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

(Подготовка к ужину, ужин)

16.00 - 16.30

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

(Самостоятельная деятельность детей)

16.30 - 17.00

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

**С более подробным режимом можно познакомиться  
в визитной карточке группы**



# РЕЖИМ ДНЯ группы № 3 «ЯГОДКИ»

(вторая группа раннего возраста)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 8.00

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.05

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.05 - 8.35

**После завтрака играю, никого не обижаю.**

(Самостоятельная деятельность детей)

8.35 - 8.50

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.**

(Организованная образовательная деятельность)

8.50 - 9.25

**Будем снова мы играть: пирамидки собирать**

(Самостоятельная деятельность детей)

9.25 - 9.35

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

(Сок, фрукты)

9.35-9.45

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

(Подготовка к прогулке, прогулка)

9.45 - 11.15

**Славно все мы погуляли, играем, книжку дружно читаем**

(Чтение художественной литературы)

11.10 - 11.30

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)**

(Подготовка к обеду, обед)

11.30 - 12.00

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.00 - 15.00

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на полдник молоко, не допить такое жалко.**

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны, полдник)

15.00 - 15.10

**После полдника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

(Организованная образовательная деятельность,

игры, досуг, самостоятельная деятельность,

чтение художественной литературы)

15.10 - 16.00

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

(Подготовка к ужину, ужин)

16.00 - 16.30

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

(Самостоятельная деятельность детей)

16.30 - 17.00

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

**С более подробным режимом можно познакомиться**

**в визитной карточке группы**



# РЕЖИМ ДНЯ группы № 10 «ВЕСНУШКИ»

( младшая группа)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность)

7.00 - 8.00

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.10

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.10 - 8.40

**После завтрака играю или знания получаю.**

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.**

(Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей)

8.40 - 10.00

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

(Сок, фрукты)

10.00-10.10

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

(Подготовка к прогулке, прогулка)

10.10 - 11.40

**Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем**

(Чтение художественной литературы)

11.40 - 12.00

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)**

(Подготовка к обеду, обед)

12.00- 12.30

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.30 - 15.00

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на полдник молоко, не допить такое жалко.**

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

**После полдника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.00

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

(Подготовка к ужину, ужин)

16.00 - 16.30

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

(Самостоятельная деятельность детей)

16.30 - 17.00

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

**С более подробным режимом можно познакомиться**

**в визитной карточке группы**



# РЕЖИМ ДНЯ группы № 7 «КАПЕЛЬКИ»

(средняя группа)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

*(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)*

**7.00 - 8.00**

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

*(Утренняя гимнастика)*

**8.00 - 8.10**

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

*(Подготовка к завтраку, завтрак)*

**8.15 - 8.50**

**После завтрака играю или знания получаю.**

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.**

*(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)*

**8.50 - 10.15**

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

*(Сок, фрукты)*

**10.15-10.25**

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

*(Подготовка к прогулке, прогулка)*

**10.25 - 11.55**

**Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем**

*(Чтение художественной литературы)*

**11.55 - 12.20**

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)**

*(Подготовка к обеду, обед)*

**12.20 - 12.50**

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

*(Подготовка ко сну, дневной сон)*

**12.50 - 15.00**

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на полдник молоко, не допить такое жалко.**

*(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)*

**15.00 - 15.10**

**После полдника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

*(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)*

**15.10 - 16.00**

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

*(Подготовка к ужину, ужин)*

**16.00 - 16.30**

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

*(Самостоятельная деятельность детей)*

**16.30 - 17.00**

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

*(Вечерняя прогулка)*

**17.00 - 18.30**

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

*(Беседы с родителями, уход домой)*

**до 19.00**

**С более подробным режимом можно познакомиться**

**в визитной карточке группы**



# РЕЖИМ ДНЯ группы № 4 «ПЧЕЛКИ»

(средняя группа)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

*(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)*

**7.00 - 8.00**

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

*(Утренняя гимнастика)*

**8.00 - 8.10**

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

*(Подготовка к завтраку, завтрак)*

**8.15 - 8.45**

**После завтрака играю или знания получаю.**

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.**

*(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)*

**8.45 - 10.15**

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

*(Сок, фрукты)*

**10.15-10.25**

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

*(Подготовка к прогулке, прогулка)*

**10.25 - 11.55**

**Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем**

*(Чтение художественной литературы)*

**11.55 - 12.20**

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)**

*(Подготовка к обеду, обед)*

**12.20 - 12.50**

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

*(Подготовка ко сну, дневной сон)*

**12.50 - 15.00**

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на полдник молоко, не допить такое жалко.**

*(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)*

**15.00 - 15.10**

**После полдника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

*(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)*

**15.10 - 16.00**

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

*(Подготовка к ужину, ужин)*

**16.00 - 16.30**

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

*(Самостоятельная деятельность детей)*

**16.30 - 17.00**

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

*(Вечерняя прогулка)*

**17.00 - 18.30**

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

*(Беседы с родителями, уход домой)*

**до 19.00**

**С более подробным режимом можно познакомиться**

**в визитной карточке группы**



# РЕЖИМ ДНЯ группы № 5 «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

(старшая группа)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

*(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)* **7.00 - 8.10**

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

*(Утренняя гимнастика)* **8.10 - 8.20**

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

*(Подготовка к завтраку, завтрак)* **8.25 - 8.55**

**После завтрака играю и знания получаю.**

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.**

*(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)*

**8.55 - 10.45**

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

*(Сок, фрукты)* **10.45-10.55**

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

*(Подготовка к прогулке, прогулка)* **10.55 - 12.30**

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)**

*(Подготовка к обеду, обед)* **12.30 - 13.00**

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

*(Подготовка ко сну, дневной сон)* **13.00 - 15.00**

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на подник молоко, не допить такое жалко.**

*(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)* **15.00 - 15.10**

**После подника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

*(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы)* **15.10 - 16.00**

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

*(Подготовка к ужину, ужин)* **16.00 - 16.30**

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

*(Самостоятельная деятельность детей)* **16.30 - 17.00**

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

*(Вечерняя прогулка)* **17.00 - 18.30**

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

*(Беседы с родителями, уход домой)* **до 19.00**

**С более подробным режимом можно познакомиться**

**в визитной карточке группы**





# РЕЖИМ ДНЯ группы № 9 «БУСИНКИ»

(старшая группа)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

*(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)* **7.00 - 8.10**

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

*(Утренняя гимнастика)* **8.10 - 8.20**

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

*(Подготовка к завтраку, завтрак)* **8.25 - 8.55**

**После завтрака играю и знания получаю.**

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.**

*(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)*

**8.55 - 10.45**

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

*(Сок, фрукты)* **10.45-10.55**

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

*(Подготовка к прогулке, прогулка)* **10.55 - 12.30**

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)**

*(Подготовка к обеду, обед)* **12.30 - 13.00**

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

*(Подготовка ко сну, дневной сон)* **13.00 - 15.00**

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на подник молоко, не допить такое жалко.**

*(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)* **15.00 - 15.10**

**После подника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

*(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы)* **15.10 - 16.00**

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

*(Подготовка к ужину, ужин)* **16.00 - 16.30**

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

*(Самостоятельная деятельность детей)* **16.30 - 17.00**

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

*(Вечерняя прогулка)* **17.00 - 18.30**

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

*(Беседы с родителями, уход домой)* **до 19.00**

**С более подробным режимом можно познакомиться**

**в визитной карточке группы**



# РЕЖИМ ДНЯ группы № 6 «ЗВЕЗДОЧКИ»

(подготовительная группа)



**Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.**

**И иду как на парад в свой любимый детский сад.**

*(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)*

**7.00 - 8.20**

**Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.**

*(Утренняя гимнастика)*

**8.20 - 8.30**

**После этих упражнений я без всяких возражений**

**Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.**

*(Подготовка к завтраку, завтрак)*

**8.30 - 9.00**

**После завтрака играю и знания получаю.**

**Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.**

**Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.**

*(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)*

**9.00 - 10.50**

**Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем**

*(Сок, фрукты)*

**10.50-11.00**

**Воспитательница знает и прекрасно понимает:**

**Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.**

**На прогулку каждый день с группой выходить не лень.**

*(Подготовка к прогулке, прогулка)*

**11.00 - 12.40**

**Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету**

**(Это мама мне сказала, что в меню так прочтала)**

*(Подготовка к обеду, обед)*

**12.40 - 13.10**

**Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.**

*(Подготовка ко сну, дневной сон)*

**13.10 - 15.00**

**Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.**

**А на полдник молоко, не допить такое жалко.**

*(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)*

**15.00 - 15.10**

**После полдника опять будем петь мы и читать**

**Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.**

*(Игры, досуг, самостоятельная и организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы)*

**15.20 - 16.00**

**Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.**

*(Подготовка к ужину, ужин)*

**16.00 - 16.30**

**После ужина играю, с интересом развиваюсь**

*(Самостоятельная деятельность детей)*

**16.30 - 17.00**

**На вечернюю прогулку собрались.**

**И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.**

*(Вечерняя прогулка)*

**17.00 - 18.30**

**Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.**

**С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.**

*(Беседы с родителями, уход домой)*

**до 19.00**

**С более подробным режимом можно познакомиться**

**в визитной карточке группы**

