

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «По страницам любимых книг» (по сказкам К. И. Чуковского)

МАДОУ «Детский сад №6»

г. Киришский район

Вторая группа раннего возраста

Проект подготовили и провели  
воспитатели: Чернелевская В. А.

Степанова М. В.

2017 г.



# Проблема

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребёнка к чтению. Раннее детство – особый период в развитии ребёнка, который имеет ряд отличий от последующих периодов жизни. Во многом благодаря чтению книг происходит формирование духовной культуры личности, нравственное воспитание, обогащение человека знаниями. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.





## Актуальность

По проведённому анализу анкетирования родителей второй группы раннего возраста на тему: «Приобщение детей к чтению» можно сделать вывод, что создаётся необходимость проведения проекта «По страницам любимых книг» по сказкам К.И.Чуковского «Муха – цокотуха», «Телефон», «Мойдодыр», «Тараканище», «Краденное солнце», «Федорино горе».

Детство - самые яркие страницы жизни, самые первые шаги в огромный, красочный мир радости и счастья. И конечно волшебники, которые дарят нам этот мир восторгов, восхищений, удивлений.

Один из таких волшебников — Корней Иванович Чуковский. Его произведения расширяют кругозор ребёнка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книгам, к прочитанным произведениям, побуждать к творчеству, развитию речи, памяти и мышлению воспитанников.



# Методический паспорт проекта

**Тема проекта:** «По страницам любимых книг» (По сказкам К. И. Чуковского)

**Авторы:** Чернелевская В. А., Стеепамнова М. В.

**Возрастная группа:** Дети второй группы раннего возраста (2,5-3,5года)

**Образовательные области:** познавательно – речевое развитие, социально – личностное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Сроки:** с.01.06.17г. по30.06.17 г.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** познавательно - развлекательное

**Вид проекта:** познавательно - творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный, групповой.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети и их родители.

**Название итогового мероприятия проекта:** «Развлечение по сказкам К. И. Чуковского».





# Цель и задачи проекта

## Цель проекта: Познакомить детей раннего возраста с творчеством К.И. Чуковского

### Задачи:

#### *Для детей:*

- знакомить с творчеством К.И. Чуковского, занимательностью сюжетов произведений автора и особенностью его языка;
- формировать устойчивый интерес к чтению художественных произведений;
- обогащать словарь детей новыми словами.
- развивать познавательный интерес и творческие способности детей;
- развивать речевую активность, навыки коммуникативного общения, память, внимание.
- воспитывать любовь к творчеству К. Чуковского;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

#### *Для педагогов:*

- направлять действия детей в поиске ответа на вопрос, оказывать детям помощь в планировании деятельности;
- оказывать им по необходимости практическую помощь в оформлении продуктов проекта;
- составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности;
- привлекать родителей: к организации чтения книг по теме, поиска необходимой литературы, к оформлению выставки, к участию создания лэпбука по теме.

#### *Для родителей:*

- по рекомендации педагога организовать библиотечку творчества К.И. Чуковского;
- оказывать детям помощь в поиске источника ответа на поставленный вопрос и создании творческих работ «Мой любимый герой»;
- принимать участие в трудовой деятельности по изготовлению атрибутов к обыгрыванию произведений;
- приобщать родителей к проблемам детского чтения в семье.



# Продукты проекта

*Для детей:*

Художественное творчество детей: рисование «Самовар для Мухи – цокотухи»; «В гостях у Мойдодыра», «Федорина посуда». Лепка: «Лучики для солнышка».

Коллаж по сказке «Тараканище».

*Для педагогов:*

1. Разработка и анализ анкеты для родителей «Приобщение детей к чтению»
2. Оформление папки передвижки для родителей «Читайте детям сказки»,
3. Оформление выставки «Мой любимый герой (по сказам К. Чуковского)»;
4. Фотоотчёт по данной теме проекта.
5. Презентация проекта.

*Для родителей:*

1. Помощь в пополнение библиотеки сказки К. Чуковского
2. Заполнение анкет «Приобщение детей к чтению»,
3. Участие в оформлении лэбука «Волшебная страна К. И. Чуковского»
4. Ознакомление с Папкой-передвижкой «Читайте детям сказки»



# Ожидаемые результаты по проекту

## *Для детей:*

- проявляют интерес к творчеству К.И.Чуковского;
- испытывают интерес к книге, как к источнику знаний.

## *Для педагогов:*

- показали детям возможность использования книги для поиска ответа на вопрос.
- реализовали проект в разных видах детской деятельности;

## *Для родителей:*

- стали активными участниками реализации проекта;
- проявляют интерес к семейному чтению, к совместной работе с детьми.



# Выполнение проекта

Рассматривание иллюстраций к сказкам  
К. И. Чуковского





# Выполнение проекта

«Расскажи, что видишь  
на картинке»



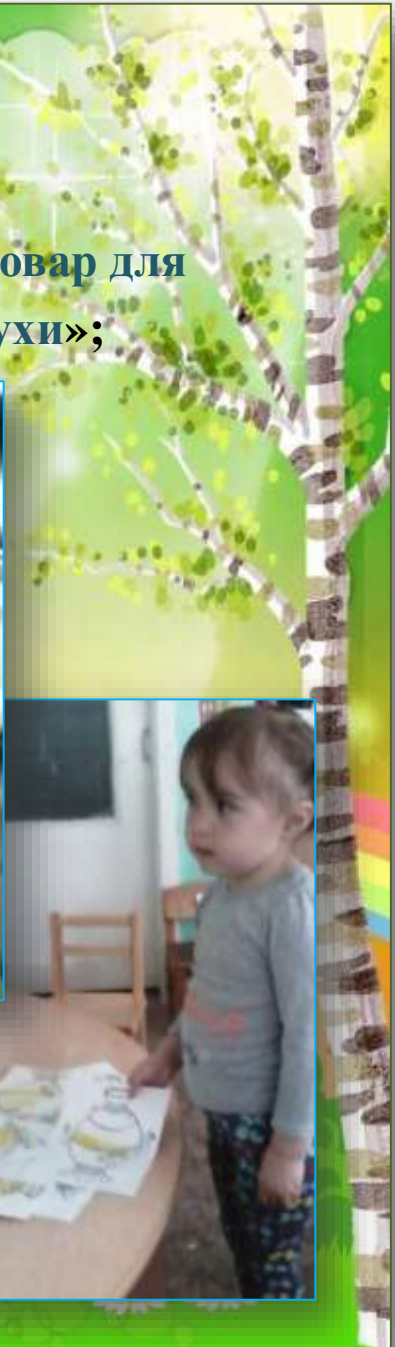
Играем в лэпбуке



# Выполнение проекта

«Чудесный мешочек»

Рисование: «Самовар для  
Мухи Цокотухи»;





# Выполнение проекта

Рисование «В гостях у  
Мойдодыра»

Игра «Бабочка лети»

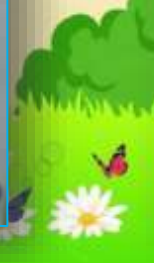


# Выполнение проекта

Лепка «Лучики для солнышка»



Коллаж по сказке «Тараканище»





# Выполнение проекта

«У меня зазвонил телефон...»



«Муха, муха Цокотуха...»



# Выполнение проекта работа с родителями

Выставка «Мой любимый герой» (по сказкам К. И. Чуковского)





# Выполнение проекта работа с родителями

Выставка «Мой любимый герой» (по сказкам К. И. Чуковского)



# Выполнение проекта

## Лэпбук «Волшебная страна К. И. Чуковского»





# Результаты проекта

Проект был направлен на развитие интереса детей к книгам, в процессе реализации воспитанники с помощью педагогов и родителей смогли обогатить познавательный опыт, развили свои творческие способности. Во время проекта воспитанники познакомились с автором сказок (узнают по фотопортрету и называют по имени дедушка Корней), со сказками: «Муха Цокотуха», «Телефон», «Тараканище», «Мойдодыр», «Краденное солнце», выполняли поделки и рисунки с любимыми героями.

В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И. Чуковского:

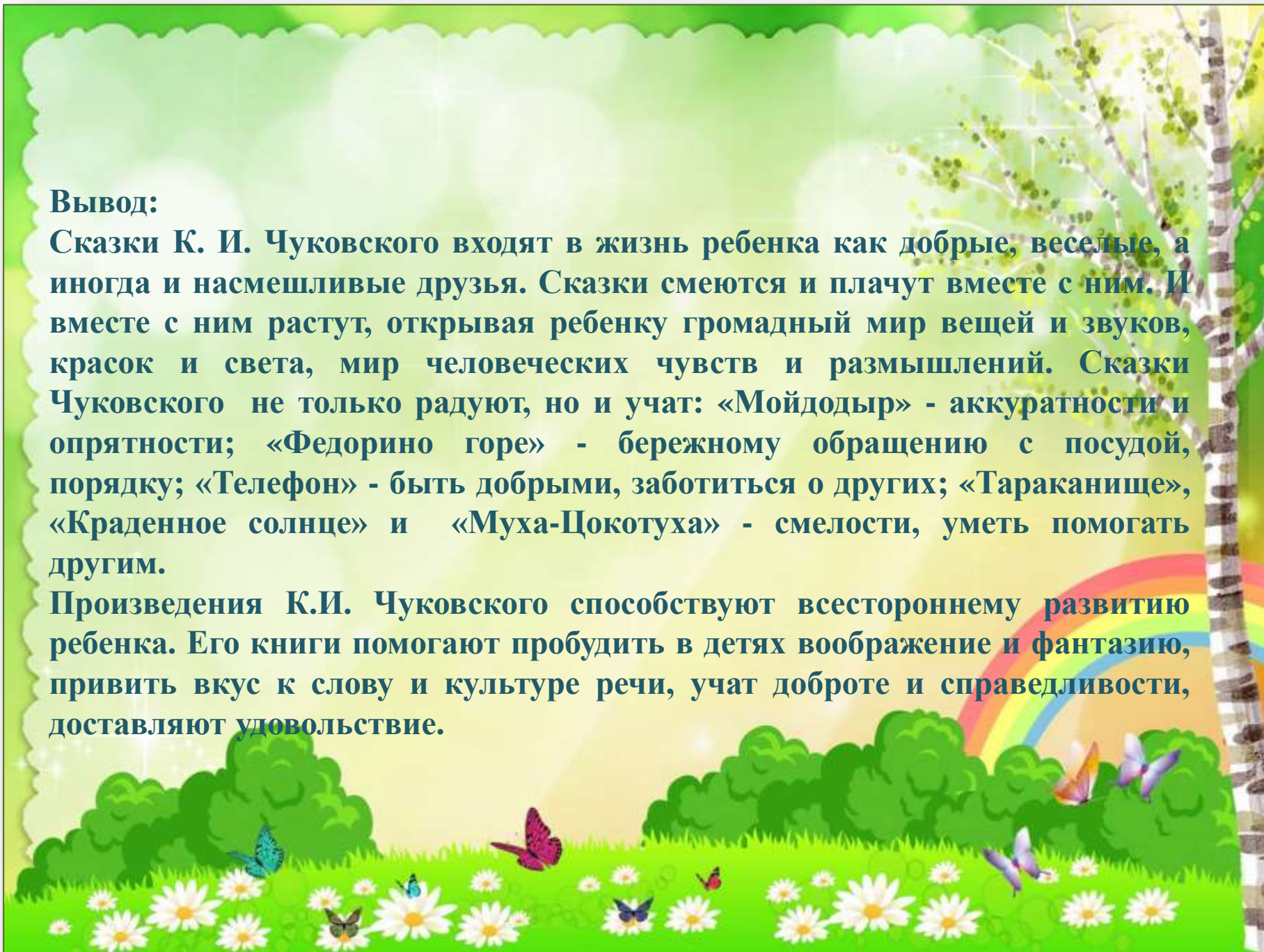
- Создана библиотека произведений К.И. Чуковского;
- Создан лэпбук «По страницам любимых сказок дедушки Корнея»;
- Проведена выставка «Мой любимый герой (по сказкам К. Чуковского)»;
- Подготовлен отчёт по проекту – презентация «По страницам любимых книг (по сказкам К. И. Чуковского).



## **Вывод:**

**Сказки К. И. Чуковского входят в жизнь ребенка как добрые, веселые, а иногда и насмешливые друзья. Сказки смеются и плачут вместе с ним. И вместе с ним растут, открывая ребенку громадный мир вещей и звуков, красок и света, мир человеческих чувств и размышлений. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности; «Федорино горе» - бережному обращению с посудой, порядку; «Телефон» - быть добрыми, заботиться о других; «Тараканище», «Краденное солнце» и «Муха-Цокотуха» - смелости, уметь помогать другим.**

**Произведения К.И. Чуковского способствуют всестороннему развитию ребенка. Его книги помогают пробудить в детях воображение и фантазию, привить вкус к слову и культуре речи, учат доброте и справедливости, доставляют удовольствие.**







**Благодарим за внимание!**

