

**Принято на педагогическом совете
протокол № 5
от «30» мая 2018 года**

**Утверждено
Приказом № 10-ВОР
от 30.05. 2018 года**

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
в МАДОУ «Детский сад №6»
за 2017-2018 учебный год**

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад №6» за 2017-2018 уч. год

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (далее именуется - Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. По типу образовательных организаций Учреждение является дошкольной образовательной организацией.

Вышеуказанное Учреждение было образовано 26.09.1969 г. как детский сад Строительного управления Киришской ГРЭС треста «Севэнергострой».

Детский сад СУ Киришской ГРЭС был передан в ГОРОНО с 02.01.1991 года на основании решения Киришского исполкома от 15.11.1990 г. №14/689. На основании постановления главы администрации Киришского района от 27.03.1992 г. № 35 на базе ГОРОНО был образован Комитет по образованию.

Учреждение зарегистрировано в форме Муниципального образовательного учреждения «Киришский ясли - сад №6 «Солнышко» Киришским ТО ЛОРП 19.09.1997 г. и внесено в реестр под №31/00293. Свидетельство о государственной регистрации серия ЛО - 001, №18717, на основании приказа Ю/293 от 19.09.1997 г.

На основании новой редакции Устава МОУ «Киришский ясли - сад №6 «Солнышко» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» постановлением Администрации МО «Киришский район» от 27.06.2000 г. № 699. МДОУ «Детский сад №6» зарегистрировано как юридическое лицо Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Киришскому району Ленинградской области 19.09.1997 г., внесено в реестр под № 31/00293 за ОГРН 1024701482464. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 47 №000755562, дата внесения записи 19.11.2002 г.

2. Учреждение является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

3. Учреждение по своему типу является автономным.

4. Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №6»

5. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 187110, Ленинградская область, город Кириши, улица Волховская набережная, дом 16.

Фактический адрес: 187110, Ленинградская область, город Кириши, улица Волховская набережная, дом 16.

6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Вышестоящим органом по отношению к Учреждению является Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области

В 2017-2018 учебном году в нашем учреждении функционировало 10 групп, в том числе:

- I группа раннего возраста /1-2 года/ - 2;
- II группа раннего возраста/2-3 года/ - 2;
- младшая группа /3-4 года/ - 1;
- средняя группа /4-5 лет/ - 2;
- старшая группа /5-6 лет/ - 2;
- подготовительная к школе группа /6-7 лет/ - 1.

Численный состав педагогических кадров МАДОУ «Детский сад №6»

на 01.06.2017 года составляет 18 человек:

- 15 воспитателей
- 2 музыкальных руководителя;

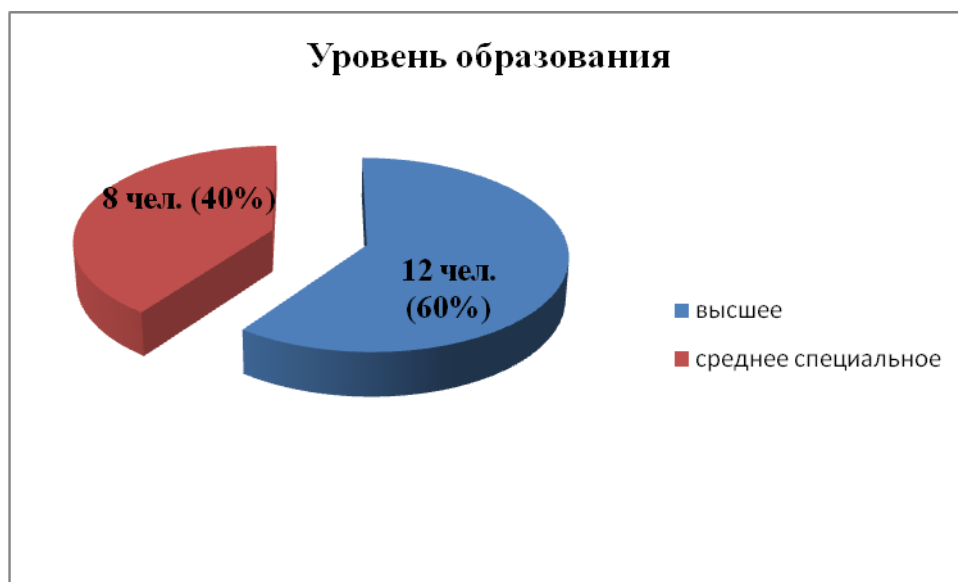
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 зам. заведующего по ВР;
- 1 заведующий

Высшее образование имеют 12 человек, что составляет – 60 %

2 руководителя, 10 педагогов

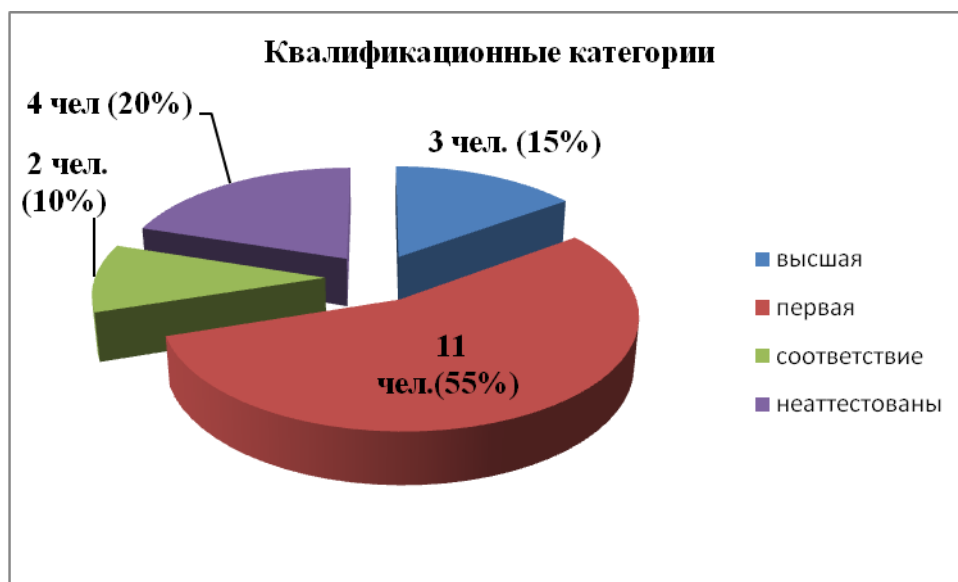
Среднее специальное образование имеет 8 человек, что составляет – 40 %

5 педагогов, 2 музыкальных руководителя и 1 инструктор по физической культуре



По квалификационным категориям педагогический состав распределился следующим образом:

- высшую квалификационную категорию имеет **3 человека** – 15%
/2 педагога и 1 музыкальный руководитель/
- I квалификационную категорию имеют **11 человек** – 55%
/9 педагогов, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре/
- соответствие занимаемой должности - **2 человек** - 10 %
/заведующий, заместитель заведующего по ВР/
- не аттестованы – **4 человека** – 20% /4 педагога/



Кроме того, в учреждении работает педагог-психолог и учитель-логопед Киришского центра медико-психолого-педагогического сопровождения (Киришский центр МППС).

Педагогический стаж работников МАДОУ «Детский сад №6»

- от 0 до 5 лет 4 человека – 20%
- от 5 до 10 лет 3 человека – 15%
- от 10 до 20 лет 8 человек – 40%
- от 20 до 25 лет 1 человека - 5%
- свыше 25 лет 4 человек - 20%

Качественный состав педагогических кадров за 3 года.

Образование	учебный год		
	2015 - 2016 год	2016 - 2017 год	2017-2018 год
Высшее педагогическое	12 чел. - 60 %	13 чел. - 68%	12 чел. - 60%
Незаконченное высшее педагогическое			
Среднее специальное педагогическое	8 чел. - 40 %	6 чел. - 32 %	8 чел. – 40 %
Среднее образование			
Квалификационная категория	учебный год		
	2015 - 2016 год	2016 - 2017 год	2017-2018 год
Высшая	4 чел. - 20 %	3 чел. - 16 %	3 чел. – 15 %
I категория	9 чел. - 45%	11 чел. - 68 %	11 чел. – 55 %
Соответствие должности	7 чел. - 35%	5 чел. - 26 %	2 чел.- 10%

Неаттестованы			4 чел. – 20%
---------------	--	--	--------------

Организационно-педагогическая работа.

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП), составленной на основе Программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- ❖ Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ, необходимых для повышения качества образования. Активизировать работы по проведению комплекса закаливающих процедур во всех возрастных группах, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей
- ❖ Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования.
- ❖ Продолжение работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействие активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС дошкольного образования.

Реализуя данные задачи, мы провели следующую работу:

По 1 задаче:

 **Педагогический час** «Планета здоровья» - «Современные здоровьесберегающие и оздоравливающие технологии»

 **Педагогический совет** «Здоровье и счастье ребенка» - физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

✚ **Ежеквартальные мероприятия** с родителями и детьми по плану программы «Педагогическое образование и приобщение к ЗОЖ родителей (законных представителей) воспитанников». Родители принимают активное участие в детско-родительских занятиях клуба «Навстречу друг другу», которые проводила Зайцева Н.В. - инструктор по физической культуре.

✚ **В декабре, марте и мае** были проведены медико-педагогические совещания «Анализ заболеваемости детей за осенний, зимний, весенний периоды?», в ноябре «Особенности нервно - психического развития детей раннего возраста, их учет в работе с детьми. Вопросы адаптации»

✚ **Консультации** «Какую медицинскую помощь может оказывать педагог. Группа здоровья - не диагноз, а оценка возможностей»; «Психологическая безопасность образовательной среды»

✚ **Семинар –практикум** для педагогов «День психологического здоровья» (проводил педагог-психолог Левкевич А.В.)

✚ **Проблемные проверки по темам:**

* Подготовка и проведение прогулки. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня, их планирование. Подготовка и проведение УГГ, упражнений после дневного сна.

* Планирование и проведение занятий по валеологии, оценка планирования и проведения физ. занятий.

✚ **Тематический контроль по теме** «Система работы педагогов ДОУ по физкультурно – оздоровительному направлению»

✚ **Открытые мероприятия:**

- ✓ Музыкальное занятие по профилактике гриппа у старших дошкольников с детьми подготовительной группы № 6 - Кудряшова Е.А. – РМО
- ✓ Гимнастика после сна с детьми средней группы № 7 - Кошелева О.Г.
- ✓ «В стране Витамиции» - подготовительная группа №6 – Бобкова А.Ю.
- ✓ «Разные гимнастики для нашего организма» - старшая группа № 9 – Граф Т.Н
- ✓ «Физкультурное занятие с использованием нетрадиционного оборудования» - средняя группа №7

- ✓ Зайцева Н.В. «В мире спорта и здоровья» - старшая группа №5 – Егорикина И.С

 Проводились различные физкультурные мероприятия в течение всего учебного года:

- Праздник «Осенний квест»
- Праздник для детей ст/в «Ярмарка зимних игр и забав»
- Праздник «На страже Отечества», посвященный 23 февраля

К сожалению, по объективной причине дети подготовительной группы не смогли принять участие (карантин по ветряной оспе) в районной спартакиаде «Крепыш».

По 2 задаче проведены:

 Педагогический час «Обучение дошкольников умениям и навыкам исследовательского поведения»

 Педагогический совет «Детское экспериментирование- основа познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

 Консультация «Познание в действии, или, Как провести эксперимент» - организация экспериментальной деятельности с детьми».

 Открытые просмотры:

- ✓ «Мы с водичкой поиграем, о водичке все узнаем» - II группа раннего возраста № 3- Абрамова И.А.
- ✓ «Экспериментирование в природе» - старшая группа №5 – Сальникова Н.С.
- ✓ «Вкусный лимонад» - подготовительная группа №6 - Голованова Е.С.
- ✓ «Маленькие фокусники» - младшая группа № 10 – Гиязова В.М.
- ✓ «Музыкальное экспериментирование » - старшая группа №5 Чугунова Н.А.
- ✓ «Экспериментирование в неживой природе» - не проводилось (педагог уволился)

 тематический контроль:

«Организация познавательно - исследовательской деятельности у дошкольников»

По 3 задаче проведены:

Реализации и решению данной задачи наш педагогический коллектив уделил очень много внимания, реализовывалась она на протяжении всего года. Более подробнее по решению этой задачи можно ознакомиться в разделе «Работа с родителями»

Совместно с педагогом-психологом Левкевич А.В., педагогами групп в начале учебного года были разработаны положения по функционированию клубов и составлено годовое планирование детско-родительских встреч. *В каждой возрастной группе функционировал детско-родительский клуб.*

В этом учебном году с детьми старшего д/в проводились индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом Скугаревой Н.Ю.

Учреждение продолжает тесное сотрудничество:

**с Киришским краеведческим музеем*

Как и прежде, дети подготовительных групп в течение всего учебного года ежемесячно, по плану, посещали экскурсионные занятия в Киришском краеведческом музее (музеем наше учреждение сотрудничает уже на протяжении 12 лет).

**с филиалом «Русского музея» ДК «Киниф».*

С детьми подготовительных групп проводились ежеквартальные занятия-беседы в «виртуальном Русском музее» ДК «Киниф».

**с МОУ «КСОШ №4».*

С целью осуществления преемственности в работе между дошкольной и школьной ступенью образования – проводились совместные мероприятия – осенью учителями начальных классов проводились мини-занятия, а весной учителя «Гимназии» посещали занятия по грамоте и математике, проводимые воспитателями в подготовительной группе, также проводились совместные родительские собрания, выставки детских работ. Для детей подготовительных групп была организована экскурсия в МОУ «Гимназия»

Хочется отметить большую помощь и работу педагога-психолога Левкевич А.В. А.В. Левкевич проводила в подготовительных группах занятия по подготовке к школе, проводилась диагностика «Готовности детей к школе» /начало и конец уч. года/, Принимала активное участие во всех мероприятиях, проводимых в

учреждении: участвовала в проведении педагогических советах, родительских собраний, консультаций и занятий для родителей и детей и т.д.

Работа с кадрами.

В 2017-2018 уч.г .на базе учреждения прошли курсы повышения квалификации АОУ ВПО «ЛГОУ имени А.С.Пушкина» по теме «Развитие современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» - 72 часа. Все педагоги (кроме музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре) прошли данные КПК.

В конце учебного года педагогам учреждения была предложена анкета по итогам работы (в анкетировании приняло 18 педагогов):

1. Самым эффективным мероприятием в учреждении педагоги назвали:

I место - КПК по художественно-практической деятельности (7 анкет)

II место - Фестиваль коллективов образовательных организаций, посвященный Году истории Ленинградской области (6 анкет)

III место - педсоветы, открытые мероприятия (5 анкет)

2. На вопрос о мероприятиях, которые способствовали профессиональному росту большинство педагогов отметили:

КПК по художественно-практической деятельности - 11 анкет;

открытые занятия - 6 анкет;

все мероприятия - 1 анкета;

3. А вопрос о менее эффективных мероприятиях большинство педагогов поставил в «тупик» - «все эффективны, таких мероприятий не было» - 18 анкет

4. На вопрос о мероприятиях, которые педагоги могут провести, как организаторы большинство ответило - выставки и акции, остальные затруднились ответить.

5. Педагогам было предложено оценить работу своих коллег и выбрать лучших по номинациям.

Номинация «Лучшее открытое занятие»

I место - Голованова Е.С. / 4 балл/

II место - Кошелева О.Г. / 3 балла/

Чугунова Н.А. /3 балла/

III место - Зайцева Н.В. /2 балла/

Гиязова В.М. /2 балла/

Номинация «Самый активный педагог»

I место - Беляйкина И.В. / 8 баллов/

II место - Чернелевская В.А. / 6 баллов/

III место - Соловьева Н.Ю. /3 балла/

Номинация «Педагог- профессионал»

I место - Чугунова Н.А. / 5 баллов/

II место - Егорикина И.С. / 3 балла/

Граф Т.Н. /3 балла/

III место - Гиязова В.М. /2 балла/

Номинация «Лучший специалист детского сада»

I место - Полевикина Н.В. / 9 баллов/

II место - Левкевич А.В /3 балла/

III место - Бойцова В.М. /2 балла/

Чугунова Н.А. / 2 балла/

Номинация «Лучший младший воспитатель»

I место - Коломейченко И.В. / 6 баллов/

2 место - Ладожская Е.В. /5 баллов/

3 место - Любимцева В.В. /3 балла/

Физкультурно-оздоровительная работа

В учреждении стараемся создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, частично введена индивидуальная замена продуктов по показаниям.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование – гимнастические стенки, маты, гимнастические скамейки, хопы, фитболы, обручи, скалки, мячи разного диаметра и пр. Во всех группах также имеется достаточное количество разнообразного спортивного оборудования для организации двигательной активности детей, профилактических оздоровительных мероприятий, оборудованы центры движений /спортивные уголки/.

В учреждении стараемся создать условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей /на всех группах имеются рекомендации по организации с детьми различных форм физкультурной работы/, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, использование вариативных программ, методик и технологий по физическому развитию детей. Проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий, на которых осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Систематически проводятся УГГ, корригирующая гимнастика (бодрящая гимнастика после сна), подвижные игры, физкультминутки и динамические паузы (двигательные разминки) на занятиях и не вне них, спортивные праздники и развлечения и т.д.

Ведется работа по валеологическому воспитанию детей. Все педагоги дошкольных групп раз в месяц планируют и проводят занятия из серии «Забочусь о своем здоровье».

В каждой возрастной группе ведется социально-медицинский паспорт группы, в котором ежемесячно отслеживается заболеваемость детей. Раз в квартал проводятся медико-педагогические совещания, посвященные анализу заболеваемости детей и физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

Родители воспитанников информируются об оздоровительной работе учреждения – знакомятся с планом оздоровительных мероприятий группы, с антропометрическими данными детей и т.д.

Вот уже седьмой учебной год подряд, совместно с инструктором по физо разрабатывается план-программа педагогического образования и приобщения к ЗОЖ родителей (законных представителей) воспитанников. В рамках этого плана физкультурным руководителем ежеквартально в группах (кроме 1 адаптационной группы раннего возраста) проводились совместные с родителями и детьми физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия), с практическими и теоретическими рекомендациями по вопросам оздоровления детей. Ежемесячно в соответствии с планом работы педагоги на группах через информационные стенды «Уголок здоровья» проводили пропаганду ЗОЖ среди родителей.

В учреждении разработан график оздоровительных мероприятий с участием всех специалистов д/сада.

Проводятся следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- ❑ витаминотерапия,
- ❑ сквозное проветривание в целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности. Прекращается за 30 мин до прихода детей в группу,
- ❑ одностороннее проветривание, допускается колебания температуры воздуха (во время игр, занятий, сна),
- ❑ дыхательная гимнастика,
- ❑ гимнастика для глаз,
- ❑ хождение босиком по «дорожкам здоровья»,
- ❑ различные виды игрового массажа (интерпретация и адаптированный вариант методик спец закаливания детей А. Уманской и К. Динейки, с массажными мячами.),
- ❑ полоскание зева горла кипяченой охлажденной водой /с добавлением травяных сборов – ромашка, шалфей и морской соли/,
- ❑ обширное умывание,
- ❑ прогулки в любую погоду, пешие прогулки и походы,
- ❑ гимнастика после сна,
- ❑ ароматизация помещений /чесночные «букетики», пихтовое масло/,
- ❑ комплекс неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ /дибазол, вакцинация против гриппа, оксолиновая мазь/
- ❑ кварцевание помещений

Качественно-количественный анализ результатов готовности к школе выпускников 2017-2018 уч. года

Всего 28 выпускников:

I группа здоровья –1 человек;

II группа здоровья – 25 человек;

III группа здоровья - 2 человека

Распределение по школам:

МОУ «КСОШ №3» - 11 чел.

МОУ «КСОШ №4» -7 чел.

МОУ «КСОШ №2» -3 чел.

МОУ «КСОШ №9» - 1 чел.

МОУ «КСОШ №8» 1 чел.

МОУ «КСОШ №1» -2 чел.

МОУ «КСОШ №7» - 2 чел.

1 ребенок в школу не пойдет.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

конец 2017-2018 уч. год

гр. № 6

педагоги: Голованова Е.С., Бобкова А.Ю.

детей по списку: 28

проверено 26

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Счет в прямом порядке						
☀ до 10	26	100%				
☀ до 20	24	92%	2	8 %		
Счет в обратном порядке						
☀ от 10	24	92%	2	8 %		
☀ от 20	15	58%	11	42%		
Определяют порядковое значение числа						
☀ от 0 до 10	22	85%	4	15%		
☀ от 0 до 20	14	54%	12	46%		
Знают состав числа 10	7	27%	13	50%	6	23 %
Знают соседние числа						
☀ от 0 до 10	18	69%	8	31 %		
☀ от 0 до 20	16	60%	10	40%		
Знают отношение чисел	23	88%	3	12 %		
Ориентируются в пространстве	21	80%	3	12%	2	8%
Знают геометрические фигуры						
☀ круг	26	100%				
☀ квадрат	26	100%				
☀ овал	26	100%				
☀ прямоугольник	26	100%				
☀ многоугольник	26	100%				
Составляют и решают задачи (на сложение)	12	46%	12	46 %	2	8%

Составляют и решают задачи (на вычитание)	12	46%	12	46 %	2	8%
Умеют прибавлять в пределах 10						
☀ по 1	23	88%	3	12%		
☀ по 2	19	73%	6	23 %	1	4%
☀ по 3	17	65%	4	15 %	5	20%
Умеют вычитать в пределах 10						
☀ по 1	23	88%	3	12%		
☀ по 2	18	69%	7	27 %	1	4%
☀ по 3	16	60%	5	20 %	5	20 %

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ
К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.
конец 2017-2018 уч. год**

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6» г. КИРИШИ

гр. № 6

педагоги: Голованова Е.С., Бобкова А.Ю.

детей по списку: 28

проверено 26

ПАРАМЕТРЫ	ДЕТИ					
	знают		затрудняются		не знают	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Знание букв						
☀ знают все буквы	19	73%				
☀ знают лишь отдельные буквы	7	27%				
☀ не знают букв						
Навыки чтения						
☀ не читают					6	26 %
☀ читают	17	65 %				
*по буквам	2	8%				
*по слогам	17	65 %				
*целыми словами						
*другое	1	4%				
Умение составлять предложения						
☀ умеют составлять предложения	24	92%				
☀ затрудняются в составлении предложений			2	8%		
☀ не умеют составлять предложения						
Умение делить предложения на слова						
☀ делят предложения на слова	24	92%				
☀ затрудняются в делении предложения на слова			2	8 %		

☀ не умеют делить предложения на слова						
Умение делить слова на слоги						
☀ умеют делить слова на слоги	23	88%				
☀ затрудняются в делении слов на слоги			3	12 %		
☀ не умеют делить слова на слоги						
Звуковой анализ слова						
☀ производят звуковой анализ слова	18	69%				
☀ затрудняются производить звуковой анализ слова			8	31 %		
☀ не умеют производить звуковой анализ слова						

Педагогом-психологом Левкевич А.В. были продиагностированы все выпускники. При сравнительном анализе результатов диагностики детей выпускников начала и конца учебного года наблюдается положительная динамика по всем показателям диагностики «Готовности детей к школе». Дети неплохо «подготовлены» к школе, что было отмечено педагогами МОУ «Гимназия» на итоговых занятиях по грамоте и ФЭМП.

**Таблица результатов диагностики готовности к школе
конец 2017-18 учебного года**

МАДОУ «Детский сад №6» , гр.№6

Обследованы 27 человек; 1 чел. = 3,7 %

Психологические качества		Уровни развития							
		слабый		средний		хороший		высокий	
1. Речевое развитие		2	7,4%	16	59,2%	9	33.4%	0	0%
2. Визуаль. мышление	Лин.	1	3,5%	14	50%	13	46,5%	0	0%
	Структ.	2	7,4%	23	85,2%	2	7,4%	0	0%
3.Интуитивное мышление		0	0%	17	63%	10	37%	0	0%
4.Логическое мышление		1	3,7%	22	81,4%	4	14,9%	0	0%
5.Речевое мышление		2	7,4%	22	81,4%	3	11,2%	0	0%
6. Образное мышление		0	0%	9	33,3%	18	66.7%	0	0%

7.Абстрактное мышление	9	33,3%	14	51,8 %	4	14,9%	0	0%
8. Скорость переработки информации	4	14,8%	14	51,8%	8	29,7%	1	3,7%
9.Внимательность	10	37%	10	37%	4	14,9%	3	11,1%
10.Зрительно-моторная координация	8	29,6%	13	48,1%	5	18,6%	1	3,7%
11. Кратковрем. речевая память	0	0%	21	77,7%	6	22,3%	0	0%
12. Кратковрем зрительная память	0	0%	15	55,5%	9	33,4%	3	11,1%
13. Тревожность	0	0%	16	59,2%	8	29,7%	3	11,1%
14. Энергия	0	0 %	9	33,4%	17	62,9%	1	3,7%
15. Настроение	9	33,3%	14	51,8%	4	14,9%	0	0%

Всего детей

с ВЫСОКИМ уровнем 0 человек - 0%

с ХОРОШИМ уровнем 6 человек - 22,3%

со СРЕДНИМ уровнем 21 человек – 77,7 %

со СЛАБЫМ уровнем 0 человек – 0%

Работа с родителями

Одной годовых задач была задача по работе с родителями:

- ❖ Продолжение работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействие активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС дошкольного образования.

В детском саду в каждой возрастной группе функционировал детско-родительский клуб.

В ответах анкеты по итогам работы учреждения за год, также родители отмечают детско-родительские встречи, как одну из наиболее эффективных форм взаимодействия детского сада и семей.

В начале учебного года, как всегда, педагогами всех групп были изготовлены визитные карточки групп для родителей /характеристика возрастных психологических особенностей детей, режим дня, расписание занятий, правила

внутреннего распорядка для родителей, план мероприятий на месяц и т.д./. Был составлен обобщенный социологический портрет родителя детского сада по результатам опроса и сбора необходимой информации.

К сожалению, в этом учебном году, нам не удалось провести день открытых дверей для родителей (по причине карантина).

В начале учебного года, по итогам опроса родительского мнения, в каждой группе был оставлен график проведения родительских собраний и определена их тематика.

В течение года родители приглашались на дискуссионные встречи с педагогами и психологом по тем вопросам, которые, как показывали данные опроса и консультирования, вызывают беспокойство и наиболее интересны им.

Педагог-психолог нашего учреждения проводила консультирование родителей по вопросам психического развития ребенка, диагностики и педагогической коррекции отношений «мать-ребенок-отец», готовности ребенка к школе и.д.

В конце мая для родителей, чьи дети только поступают в д/сад, были проведены ознакомительные родительские собрания с участием всех специалистов учреждения, экскурсией по группам, а также открытые занятия.

По-прежнему, стараемся проводить совместные с родителями увеселительные и развлекательные мероприятия: праздники, конкурсы, развлечения, выставки творческих работ на разную тему: «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Осень золотая», «Сюрпризы Дедушки Мороза», «Чудесный домик», «Мамины руки не знают скуки», «Сувенирная лавка», «Весенние букеты»

С сентября 2017 г. возобновился ежемесячный выпуск газеты «Солнечные будни»

На утренниках родители исполняли различные роли. Кроме этого, традиционно, 8 год подряд был проведен праздник «На страже Отечества» с папами, а для мам – шестой раз был проведен конкурс «Супер-мама». По-прежнему, большую помощь родители оказывают и в повседневной работе: в оформлении и ремонте групповых помещений, в подготовке разного рода мероприятий, в оборудовании участков, в уборке территории, приобретении игрушек, развивающих игр и т.д. Всем тем, кто оказывал помощь, объявлялась благодарность через благодарности на группе.

АНАЛИЗ АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

ЗА 2017 – 2018 УЧ.Г.

В конце учебного года /май месяц/ был проведен опрос среди родителей по итогам работы учреждения за учебный год. С целью выяснения мнения родителей о стиле взаимодействия педагогов с детьми /отношение к детям/, их «удовлетворенность» работой педагогов, выяснение наиболее эффективных и интересных форм взаимодействия, об отношении детей к детскому саду, о целях посещения ребенком детского сада, степень участия родителей в работе группы. В опросе принимало участие 207 человек, родители воспитанников от 1,5 до 7 лет. Анализируя анкеты, на которые отвечали родители 10 групп нашего дошкольного учреждения можно сказать, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем учреждении:

- У 45 % опрошенных дети посещают детский сад с удовольствием; у 49 % - скорее с удовольствием; у 2 % - скорее без удовольствия, у 1%- без удовольствия;
- 88 % не хотят переводить ребенка в другой детский сад, 6 % - скорее перевели (только по причине, что наше учреждение находится далеко от дома), 6% - затруднились ответить.
- 27 % оценили общий уровень качества образования в учреждении на «отлично», 61 % - на «хорошо», на удовлетворительно - 11 %; 1 % - неудовлетворительно.
- 98 % назвали отношения между педагогами и ребенком доверительными, заботливыми и доброжелательными. Но, к сожалению, 1% опрошенных (2 анкеты) назвали отношения равнодушными и отстраненными; 1 % - затруднились ответить.
- 96 % родителей получают необходимую информацию о работе детского сада (из наглядной, сайта, встреч и пр.) 1% родителей - не получает информацию; 2 % - данный вопрос поставил в «тупик»
- 99 % родителей удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам. У 1 % - скорее не удовлетворены
- 99 % получают поддержку и понимание педагогов при совместном решении проблем, связанных с воспитанием и обучением ребенка, а 1 % - затруднились ответить.

- 51 % родителей отметили, что здание, помещения, игровые площадки плохо оборудованы и не отвечают современным требованиям. 16 % - не устраивает оснащение ДОО игрушками и пособиями. (Детский сад построен 1969 г. - !!!)
- Радует, что 93 % родителей отметили, что педагоги осуществляют индивидуальный подход, а работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка)
- 94 % опрошенных удовлетворяет соблюдение санитарно-гигиенических требований, режимные моменты, проветривание, прогулки
- Организация питания устраивает 87 % родителей; 7 % - не нравится ассортимент блюд, 6 % - оставили вопрос без ответа.
- 97 % родителей считают, что администрации и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
- Рейтинг детского сада по-мнению родителей следующий: 12 %- высокий%, 35 % - скорее высокий, 25 % - скорее невысокий, низкий - 2 % 26 % - затруднились ответить

ВЫВОД:

1. Необходимо выработать такие формы общения с родителями (в каждой группе индивидуально), которые способствовали развитию у родителей желания задавать вопросы по поводу развития и воспитания ребенка, делиться опытом своего семейного воспитания с педагогами.
2. Не забывать о пользе и важности индивидуальных бесед с родителями воспитанников (в частности о сбалансированном питании детей дошкольного возраста).
3. Педагогам необходимо чаще доводить до сведения родителей информацию о развитии ребенка (познавательном, речевом и т.д.), т.к. это, по мнению родителей важно, для этого дети посещают детский сад; интересоваться жизнью ребенка дома. Кроме того, данная родителям информация должна носить в основном + характер, не совсем позитивную информацию доносить, опираясь на положительные качества ребенка, его успехи, достижения и умения.

4. Необходимо продумать направления развития для повышения имиджа и рейтинга детского сада.

Общие мероприятия для детей

В течение 2017-2018 учебного года из запланированных мероприятий для детей были проведены все. Для старших дошкольников были организованы экскурсии: в гимназию, в Киришский краеведческий музей, в Киришскую картинную галерею, в ДК /музей флоры и фауны, виртуальный «Русский музей»/, детскую библиотеку. Кроме этого, наши воспитанники участвовали во всероссийских акциях «Лыжня России» и «Кросс Наций»

Как всегда весело и интересно прошли праздники – «Осени», Новый год, 8 марта, Масленица, День смеха, весенние развлечения и развлечения, посвященные Великой Победы, выпускной вечер. Ежемесячно для детей организовывались показы кукольных спектаклей, организовывались выставки детских работ на самые разные темы.

Административно-хозяйственная работа

В течение учебного года приобретались игрушки для всех групп, физкультурное оборудование, различные атрибуты для муз. зала. Было приобретено 5 мультимедийных комплектов (1- для музыкального зала, 4 - для групп)

Была произведена уборка территории с последующим вывозом мусора, подрезкой кустарников, покосом травы, оформлением клумб.

Воспитатели групп, привлекая спонсорскую помощь и помощь родителей, закупили большое количество новых развивающих игр, пособий, игрушек.

За летний период 2018 года планируем провести:

- установка дверей с доводчиками
- замена периметрального ограждения
- установка видеонаблюдения
- косметический ремонт помещений

Заключение.

Можно сделать вывод, что в целом работа коллектива МАДОУ «Детский сад №6» в 2017-2018 учебном году была напряженной, разнообразной и плодотворной.

Все педагоги в течение года показали себя активными, ответственными, творческими и увлеченными людьми. Можно сказать, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались в течение года, шла активная работа по их реализации. Намечено продолжить работу нашего сотрудничества с Киришским краеведческим музеем, виртуальным Русским музеем, центральной детской библиотекой, МОУ «Гимназия» - дети старшего дошкольного возраста будут посещать экскурсионные занятия и в следующем учебном году.

Вместе с тем, в процессе анализа воспитательно-образовательной работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Конструктивная деятельность - это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка. В процессе конструирования моделируются отношения между структурными, функциональными и пространственными характеристиками конструированного объекта, с его видимыми и скрытыми свойствами. Дети конструируют разные конструкции, модели их строительного материала и деталей конструкторов; создают поделки из бумаги, картона и бросового материала; конструируют художественные композиции из бумаги, картона и бросового материала. В художественном конструировании, помимо умственного развития ребенка, осуществляется развитие его художественных способностей.
2. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация). По моему мнению, эта тема является одной из сложных и интересных проблем дошкольного образования, так как основы логического мышления и развитие ЭМП закладываются в дошкольном детстве. В современном мире математике отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно

и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Это обусловлено «математизацией» и «компьютеризацией» всех сфер жизнедеятельности человека.

Поэтому, учитывая выделенные актуальные вопросы, определены задачи на

2018-2019 учебный год

- ❖ Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: становления у детей ценности здорового образа жизни через:
 - внедрение новых методов и приемов оздоровления;
 - организацию на уровне ДООУ ежемесячных спортивных мероприятий с активным привлечением родителей;
 - формирование у детей самостоятельности в процессе воспитания культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
 - участие в спортивных мероприятиях города.
- ❖ Создать условия для развития познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
- ❖ Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования у детей элементарных математических представлений с учетом ФГОС.
- ❖ Продолжение работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействие активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС дошкольного образования.