

Группа № 3 «ЯГОДКИ»

(первая группа раннего возраста)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану. И иду как на парад в свой любимый детский сад. (Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)	7.00 - 7.55
Каждый день по распорядку начинаем физзарядку. (Утренняя гимнастика)	7.55 - 8.00
После этих упражнений я без всяких возражений Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать. (Подготовка к завтраку, завтрак)	8.00 - 8.35
После завтрака играю, никого не обижаю. (Самостоятельная деятельность детей)	8.35 - 9.00
Полюбились мне занятия, как и все мероприятия. Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь. (Организованная образовательная деятельность)	9.00 - 9.20
Будем снова мы играть: пирамидки собирать (Самостоятельная деятельность детей)	9.20 - 9.35
Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем (Сок, фрукты)	9.35 - 9.45
Воспитательница знает и прекрасно понимает: Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный. На прогулку каждый день с группой выходить не лень. (Подготовка к прогулке, прогулка)	9.45 - 11.15
Славно все мы погуляли, играем, книжку дружно читаем (Чтение художественной литературы)	11.20 - 11.30
Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету (Это мама мне сказала, что в меню так прочитала) (Подготовка к обеду, обед)	11.30 - 12.00
Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко. (Подготовка ко сну, дневной сон)	12.00 - 15.00
Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне. А на полдник молоко, не допить такое жалко. (Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны, полдник)	15.00 - 15.10
После полдника опять будем петь мы и читать Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть. (Организованная образовательная деятельность, игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)	15.10 - 16.00
Ужин быстро наступает, запеканку доедаю. (Подготовка к ужину, ужин)	16.00 - 16.30
После ужина играю, с интересом развиваюсь (Самостоятельная деятельность детей)	16.30 - 17.00
На вечернюю прогулку собрались. И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать. (Вечерняя прогулка)	17.00 - 18.30
Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой. С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь. (Беседы с родителями, уход домой)	до 19.00

**С более подробным режимом можно познакомиться
в визитной карточке группы**



Группа № 2 «ТЕРЕМОК»

(вторая группа раннего возраста)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану. И иду как на парад в свой любимый детский сад. (Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)	7.00 - 7.55
Каждый день по распорядку начинаем физзарядку. (Утренняя гимнастика)	7.55 - 8.00
После этих упражнений я без всяких возражений Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать. (Подготовка к завтраку, завтрак)	8.00 - 8.35
После завтрака играю, никого не обижаю. (Самостоятельная деятельность детей)	8.35 - 8.50
Полюбились мне занятия, как и все мероприятия. Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь. (Организованная образовательная деятельность)	8.50 - 9.20
Будем снова мы играть: пирамидки собирать (Самостоятельная деятельность детей)	9.20 - 9.35
Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем (Сок, фрукты)	9.35 - 9.45
Воспитательница знает и прекрасно понимает: Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный. На прогулку каждый день с группой выходить не лень. (Подготовка к прогулке, прогулка)	9.45 - 11.15
Славно все мы погуляли, играем, книжку дружно читаем (Чтение художественной литературы)	11.20 - 11.30
Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету (Это мама мне сказала, что в меню так прочитала) (Подготовка к обеду, обед)	11.30 - 12.00
Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко. (Подготовка ко сну, дневной сон)	12.00 - 15.00
Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне. А на полдник молоко, не допить такое жалко. (Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны, полдник)	15.00 - 15.10
После полдника опять будем петь мы и читать Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть. (Организованная образовательная деятельность, игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)	15.10 - 16.00
Ужин быстро наступает, запеканку доедаю. (Подготовка к ужину, ужин)	16.00 - 16.30
После ужина играю, с интересом развиваюсь (Самостоятельная деятельность детей)	16.30 - 17.00
На вечернюю прогулку собрались. И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать. (Вечерняя прогулка)	17.00 - 18.30
Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой. С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь. (Беседы с родителями, уход домой)	до 19.00

**С более подробным режимом можно познакомиться
в визитной карточке группы**



РЕЖИМ ДНЯ группы № 1 «ЦЫПЛЯТКИ»

(вторая группа раннего возраста)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 7.55

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

7.55 - 8.00

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.05 - 8.35

После завтрака играю, никого не обижаю.

(Самостоятельная деятельность детей)

8.35 - 8.50

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.

(Организованная образовательная деятельность)

8.50 - 9.20

Будем снова мы играть: пирамидки собирать

(Самостоятельная деятельность детей)

9.20 - 9.35

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

9.35 - 9.45

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка)

9.45 - 11.15

Славно все мы погуляли, играем, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

11.20 - 11.30

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

11.30 - 12.00

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.00 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны, полдник)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Организованная образовательная деятельность, игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.00

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.00 - 16.30

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.30 - 17.00

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

**С более подробным режимом можно познакомиться
в визитной карточке группы**



РЕЖИМ ДНЯ группы № 8 «СВЕТЕЛОЧКА»

(младшая группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность)

7.00 - 8.00

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.10

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.10 - 8.40

После завтрака играю или знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей)

9.00 - 9.45

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

9.45 - 9.55

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.



(Подготовка к прогулке, прогулка)

10.00 - 11.40

Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

11.45 - 12.00

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.00 - 12.30

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.30 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.05

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.05 - 16.30

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.30 - 17.00

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 6 «ЗВЕЗДОЧКИ»

(младшая группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность)

7.00 - 8.00

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.10

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.10 - 8.40

После завтрака играю или знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей)

9.00 - 9.45

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

9.45 - 9.55

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.



(Подготовка к прогулке, прогулка)

10.00 - 11.40

Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

11.45 - 12.00

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.00 - 12.30

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.30 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.05

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.05 - 16.30

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.30 - 17.00

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 10 «ВЕСНУШКИ»

(средняя группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 8.00

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

7.50 - 8.00

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.10 - 8.40

После завтрака играю или знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

8.40 - 9.50

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

10.00-10.10

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка)

10.25 - 11.55

Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

12.00 - 12.20

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.20 - 12.50

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.50 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.05

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.05 - 16.35

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.35 - 17.00

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 4 «ПЧЕЛКИ»

(старшая группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей) **7.00 - 8.00**

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика) **8.00 - 8.00**

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак) **8.15 - 8.45**

После завтрака играю и знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

8.45 - 10.45

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты) **10.45-10.55**

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.



(Подготовка к прогулке, прогулка) **10.55 - 12.30**

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед) **12.30 - 13.00**

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон) **13.00 - 15.00**

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на подник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны) **15.00 - 15.10**

После подника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы) **15.10 - 16.00**

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин) **16.10 - 16.40**

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей) **16.40 - 17.00**

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка) **17.00 - 18.30**

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой) **до 19.00**

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 7 «КАПЕЛЬКИ»

(старшая группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей) **7.00 - 8.00**

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика) **8.00 - 8.10**

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак) **8.15 - 8.45**

После завтрака играю и знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

8.45 - 10.45

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты) **10.45-10.55**

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка) **10.55 - 12.30**

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед) **12.30 - 13.00**

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон) **13.00 - 15.00**

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на подник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны) **15.00 - 15.10**

После подника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы) **15.10 - 16.00**

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин) **16.10 - 16.40**

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей) **16.40 - 17.00**

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка) **17.00 - 18.30**

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой) **до 19.00**

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 5 «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

(подготовительная группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 8.10

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

8.10 - 8.20

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.30 - 9.00

После завтрака играю и знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

9.00 - 11.00

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

11.00-11.10

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка)

11.10 - 12.30

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.40 - 13.10

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

13.10 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на подник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После подника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная и организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы)

15.20 - 16.10

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.10 - 16.40

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.40 - 17.00

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 9 «БУСИНКИ»

(подготовительная группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 8.10

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

8.10 - 8.20

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.30 - 9.00

После завтрака играю и знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

9.00 - 11.00

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

11.00-11.10

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка)

11.10 - 12.30

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.40 - 13.10

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

13.10 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на подник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После подника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная и организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы)

15.20 - 16.10

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.10 - 16.40

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.40 - 17.00

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

17.00 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы

