

# Профилактика пожарной безопасности.

## Консультация для родителей

*Большинство «детских пожаров» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы безопасности и первые знакомства с огнём – закладывают родители и воспитатели.*



Если подойти к горящей свечке вместе с ребёнком, малыш поймёт, что от пламени исходит тепло, которое может быть очень горячим. Будьте аккуратны, ребёнок не должен обжечься!

### Когда учить детей пожарной безопасности?

Дети воспринимают информацию лучше в возрасте 3-6 лет. В этом возрасте нужно научить ребенка правилам безопасности и объяснить, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особый интерес к огню. Не упустите этот момент - настало время познакомить малыша с огнем и рассказать о

безопасности.

правилах

Яркое пламя – это очень интересный для ребенка предмет. Подобные ситуации откладываются в детской памяти на всю жизнь, и, взрослея, ребенок будет знать насколько оно опасно.

Что делать если ребенок совсем маленький? Спички, свечи, зажигалки, опасные электроприборы, легковоспламеняющиеся предметы – необходимо хранить в местах, недоступных ребенку. Проследите, чтобы ребенок не видел, что от него что-то прячут. Необходимо чтобы ребенок понял: пока он не научился пользоваться бытовыми приборами – трогать их нельзя. Пройдет время, и малыш поймет все сам.

Малыш уже подросток? Каждый день у ребенка будут появляться новые игры, и мир будет казаться красочнее и интереснее. К 7 годам малыш сможет уверенно пользоваться домашней техникой и разными электрическими приборами. В этом возрасте он, чаще отвергает помощь взрослых и отвечает: «Я хочу сам». Уже не следует прятать детей от огня. Учитывая естественную тягу детей ко всему новому, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. Но обязательно объясните ребенку, что нельзя играть с этими приборами и включать их без разрешения взрослых.

В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта – малыш будет учиться пользоваться самостоятельно, пока не видят родители.

Помните: Запреты возбуждают любопытство, повышают стремление к самостоятельности и приводят к необратимым последствиям.

### **Расскажите ребенку, как следует вести себя при пожаре!**

- Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите с ним эту информацию.
- Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.
- Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник).
- Расскажите, что в деревне или на даче без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).
- Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!

## Как дети реагируют на первые признаки пожара?

Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл. Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует! Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садится. Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться. Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоньке», расскажите, как быстро он растёт и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребёнку ощутить силу и опасность огня.

Можно придумать **правила** безопасности. Ребёнок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- **Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!**
  - **Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!**
  - **Не искать укрытия в горящей квартире!**
  - **Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!**
  - **Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей!**
  - **Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх. Родителям нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным.**
- Огонь – это очень большая опасность! Нужен ли план эвакуации?**
- **Рисую ситуации по правилам пожарной безопасности и план эвакуации – вы поможете ребёнку не напугаться и усвоить материал.**
  - **Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.**
  - **Покажите ребёнку, каким будет план во время эвакуации.**
  - **Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.**
  - **Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.**
  - **План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.**
  - **Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон. Пожарные и спасатели МЧС – 01 и 112.**
  - **Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.**

Как случаются пожары? Часто неосторожность и детская шалость служат поводом для огня. Когда ребёнок остаётся один, особенно проявляется его стремление к самостоятельности. Дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируя их поведение. Детям хочется, как можно скорее, все узнать и испытать. Оставшись без присмотра, он может решит поиграть с опасными приборами. Родители должны помнить, что оставлять детей одних очень опасно. В случае пожара малыш не сможет самостоятельно выбраться. Спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в укромном месте.

### Что может послужить причиной пожара?

Ребёнок, увлечённый своей игрой, может положить игрушку в микроволновую печь. Включив её, микроволновая печь сразу же заискрится. Ребёнок может включить конфорку плиты, даже не осознав это. Включая, выключая лампочки, ребёнок может вызвать перенапряжение в сети. Лампочка может взорваться и стать причиной пожара. Оставленные свечи после праздника, могут сжечь весь этаж. Пробегающий ребёнок может опрокинуть работающий утюг на ковёр, тот загорится моментально. Дети любят играть с проводами. Если ребёнок перегрызёт провод - случится беда. Любые электроприборы могут выйти из строя прямо у вас на глазах и воспламениться.

### Проверяя правила пожарной безопасности, задавайте детям вопросы:

*Начался пожар. Что делать?*

*Звонить – 01, 112. Сказать фамилию, адрес, когда начался пожар.*

*На столе лежат спички. Можно ли их взять?*

*Нет. Брать спички детям опасно.*

*Огонь только начал разгораться. Чем его потушить?*

*Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка, мокрое полотенце, огнетушитель.*

*Мама забыла на доске утюг. Можно проверить как он работает?*

*Нельзя. Нужно попросить взрослых.*

*Как следует вести себя во время пожара?*

*Не прятаться, не паниковать.*

*На столе стоит чайник. Можно ли включить его мокрыми руками?*

*Нельзя. Вода – проводник тока. Нужно попросить включить взрослых.*

**Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.**

**Помните: подобные уроки должны начинаться с самого раннего детства. Пожар легче предотвратить, чем его потушить.**

**Не забывайте: гораздо легче предотвратить пожар, чем его потушить. Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.**

## Советуем почитать детям:

Баданов М. Костер.

Барто Д. Гроза.

Бороздин В. Поехали!

Волынский Т. Кошкин дом.

Гардернес Э. Старший брат.

Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.

Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.

Зуев К. Машину проверяю.

Ильин Е. Солнечный факел.

Иоселиани О. Пожарная команда.

Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.

Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар.

Михалков С. Дядя Степа (отрывок).

Новичихин Е. Ноль - один. Спички.

Оленев К. Красная машина.

Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.

Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.

Распутин В. Костер.

Смирнов О. Степной пожар.

Сухомлинский В. Воробышек и огонь.

Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.

Фетисов Т. Куда спешат красные машины.

Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.

Хоринская Е. Спичка-невеличка.

Цыферов Г. Жил на свете слоненок.

Чуковский К. Путаница.

Яковлев Ю. Кто о чем поет?