

Технология портфолио

В 2013 году был принят Закон "Об образовании", который определил новый статус дошкольного обучения, назвав его "полноправной образовательной степенью". В результате оно стало таким же уровнем образования, как начальное, среднее и высшее. В результате принятия данного закона, был разработан и принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного воспитания.

В результате таких изменений в дошкольном образовании, появилась необходимость появления требований к результативности образования. Но в дошкольном возрасте сам ребенок не может быть объектом оценивания, как это происходит в школе. Для решения данной проблемы создана технология «Портфолио дошкольника». Именно портфолио позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребенку, отслеживать и анализировать этапы становления личности ребенка, выявлять и развивать заложенные в нем способности.

С помощью портфолио взрослые (и родители и педагоги) имеют возможность отмечать успехи ребенка, поддерживать его интерес к различным видам деятельности (занятиям, игре, наблюдениям и т.д.).

Создание портфолио в настоящее время не является обязательным, но это очень интересные проект в дошкольном возрасте. И мы хотим предложить вам создать такую папку достижений для каждого ребенка в нашей группе. Но без вашего участия, дорогие родители, мы не сможем собрать такой материал.

Портфолио дошкольника — это первый шаг в открытии малышом своего Я: своих чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий большого мира через призму детского восприятия. В живом общении с близкими ребенок учится по-новому смотреть на мир семьи, детского сада, родного города, страны.

Портфолио дошкольника – это не только папка, в которой отражены достижения ребенка за определенный период, это еще и сотрудничество педагога и родителей по изучению и отражению в динамике способностей малыша, его физического развития. При составлении портфолио родители могут показать условия жизни и творчества ребенка дома, а педагог – успехи своего воспитанника в детском саду.

Портфолио нужно для того, чтобы посторонний человек (воспитатель, психолог) смог составить представление о ребенке, его семье и атмосфере, в которой воспитывается маленький человечек. От того, насколько правильно будет составлено портфолио, зависит подход к вашему малышу, который изберут люди, занимающиеся воспитанием и развитием ребенка. Потому при составлении портфолио дошкольника нужно руководствоваться несколько другими соображениями, чем при подборе материалов для домашнего архива.

Стоит подойти к этой непростой задаче ответственно, потому что с этим самым портфолио вы будете в недалеком будущем поступать в первый класс.

При составлении портфолио нужно исходить из того, что это – своего рода визитная карточка ребенка, ознакомившись с которой, совершенно посторонний человек должен будет составить мнение о вашем ребенке, его уровне развития и способностях.

Соответственно, главная задача родителя – постараться сделать так, чтобы это мнение оказалось правильным

Чтобы портфолио достигло своей цели, необходимо соблюдать ряд условий:

1. Одно из главных условий – это добровольность. Создатель портфолио должен быть заинтересован в его создании. Даже отбор материала ребёнок должен делать самостоятельно.

И если он не согласен разместить какой-либо материал в папке портфолио, то делать это не нужно. Ведь тогда теряется индивидуальность портфолио.

2. Необходимо чётко понимать цель создания портфолио. Она может быть различной:

- **для сбора достижений**, которые отражают результаты работы по какому-то направлению (например, достижения в изобразительной деятельности, спортивные достижения и т. д.);
- **накопительной**, когда информация собирается за определённый период. Таким образом, можно увидеть путь развития ребёнка за определенный отрезок времени;

тематическое портфолио; составляется исходя из темы. Например, «Мои увлечения», «Моё домашнее животное», «Лето-весёлая пора» и т. д.

- 3. Количество разделов и рубрик, их тематика определяется **индивидуально** для каждого случая.

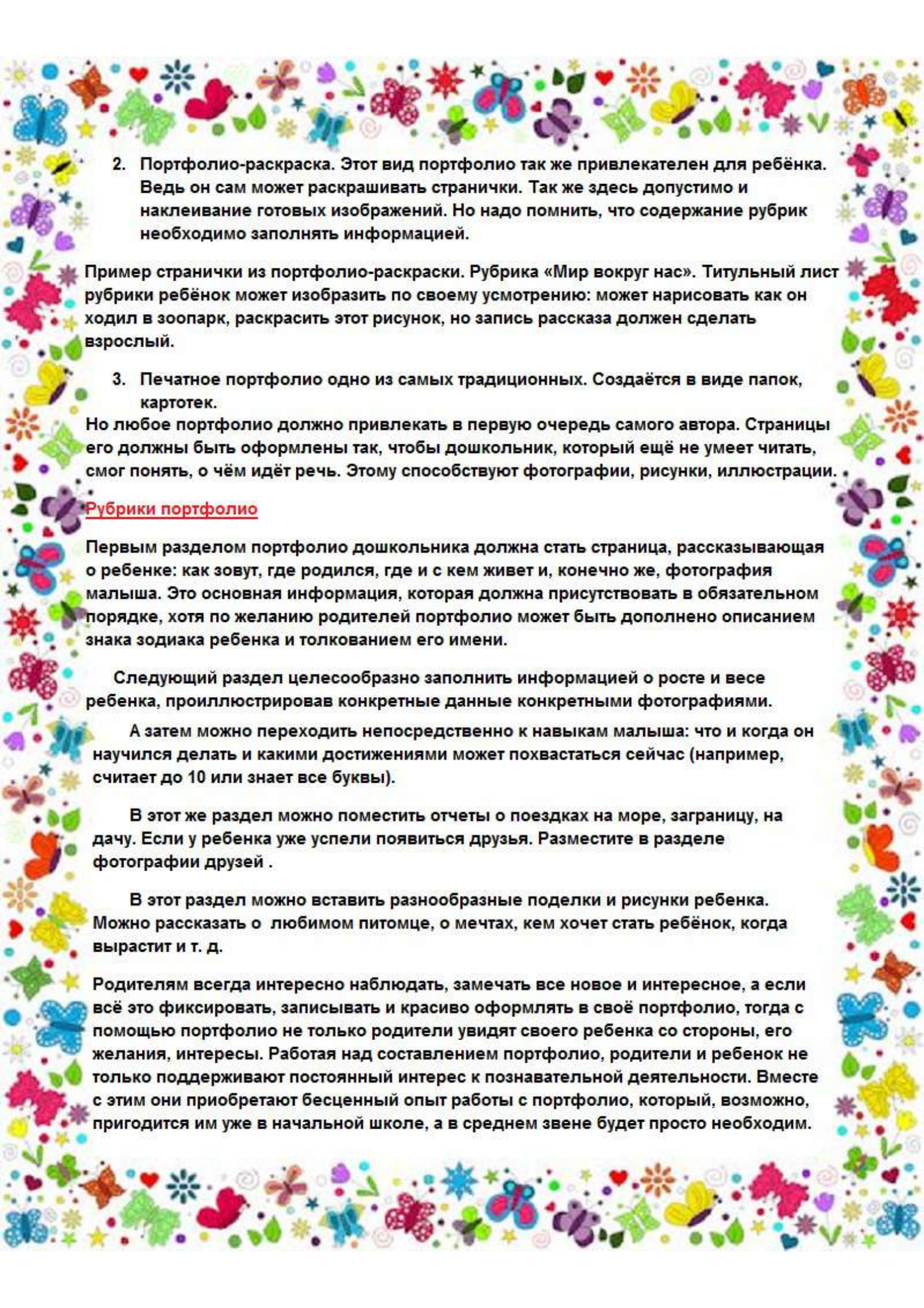
§ 4. Весь собранный материал необходимо систематизировать и хранить так, чтобы было **удобно его использовать**.

§ 5. Если портфолио дошкольника, то вид, структуру и содержание определяет, либо педагог, либо члены семьи. Нельзя сбор информации пускать на самотёк, но **считаться с мнением ребёнка обязательно**.

- 6. Систематичность в сборе информации. Портфолио подразумевает постоянное пополнение и анализ имеющихся материалов. Можно заранее определить **периодичность работы** (например, не реже 1 раза в неделю, 1 раза в месяц, 1 раза в квартал и т. д.).

Портфолио можно разделить на несколько видов.

1. Электронный портфолио. Это довольно новый вид систематизации информации. Именно он больше всего привлекает старших дошкольников. Портфолио в электронном варианте – это всегда красочное, яркое зрелище, с множеством интересных эффектов.

- 
2. Портфолио-раскраска. Этот вид портфолио так же привлекателен для ребёнка. Ведь он сам может раскрашивать странички. Так же здесь допустимо и наклеивание готовых изображений. Но надо помнить, что содержание рубрик необходимо заполнять информацией.

Пример странички из портфолио-раскраски. Рубрика «Мир вокруг нас». Титульный лист рубрики ребёнок может изобразить по своему усмотрению: может нарисовать как он ходил в зоопарк, раскрасить этот рисунок, но запись рассказа должен сделать взрослый.

3. Печатное портфолио одно из самых традиционных. Создаётся в виде папок, картотек.

Но любое портфолио должно привлекать в первую очередь самого автора. Страницы его должны быть оформлены так, чтобы дошкольник, который ещё не умеет читать, смог понять, о чём идёт речь. Этому способствуют фотографии, рисунки, иллюстрации.

Рубрики портфолио

Первым разделом портфолио дошкольника должна стать страница, рассказывающая о ребенке: как зовут, где родился, где и с кем живет и, конечно же, фотография малыша. Это основная информация, которая должна присутствовать в обязательном порядке, хотя по желанию родителей портфолио может быть дополнено описанием знака зодиака ребенка и толкованием его имени.

Следующий раздел целесообразно заполнить информацией о росте и весе ребенка, проиллюстрировав конкретные данные конкретными фотографиями.

А затем можно переходить непосредственно к навыкам малыша: что и когда он научился делать и какими достижениями может похвастаться сейчас (например, считает до 10 или знает все буквы).

В этот же раздел можно поместить отчеты о поездках на море, за границу, на дачу. Если у ребенка уже успели появиться друзья. Разместите в разделе фотографии друзей.

В этот раздел можно вставить разнообразные поделки и рисунки ребенка. Можно рассказать о любимом питомце, о мечтах, кем хочет стать ребёнок, когда вырастит и т. д.

Родителям всегда интересно наблюдать, замечать все новое и интересное, а если всё это фиксировать, записывать и красиво оформлять в своё портфолио, тогда с помощью портфолио не только родители увидят своего ребенка со стороны, его желания, интересы. Работая над составлением портфолио, родители и ребенок не только поддерживают постоянный интерес к познавательной деятельности. Вместе с этим они приобретают бесценный опыт работы с портфолио, который, возможно, пригодится им уже в начальной школе, а в среднем звене будет просто необходим.



· Портфолио дошкольника может стать не только предметом его гордости, но и инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии "ребенок – родители". **А работа над его составлением – интереснейшим духовным взаимообогащением.** Заняв свое достойное место в семейном архиве, портфолио подарит много нежных воспоминаний и доставит не меньше удовольствия, чем семейный фотоальбом или видеотека.

Работа над созданием портфолио позволяет сблизить всех его участников: родителей, педагога, ребёнка. Это своеобразный отчёт определённого жизненного пути маленького человечка. И я уверена, что работа над созданием портфолио – это продвижение вперёд, это стимул к чему-то более важному и значимому.

Все разделы пополняются постепенно, но разрабатывать наполнение разделов придется вам.

Таким образом, портфолио дошкольника представляет развернутую качественную характеристику детских достижений.

Оно позволяет:

- осуществлять комплексную оценку индивидуального прогресса и достижений воспитанников;**
- формировать у ребёнка навыки самооценки и самоконтроля;**
- позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и вручается при выпуске из детского сада как подарок самому ребенку и его семье.**