

**Принято на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «29» мая 2020 года**

**Утверждено  
Приказом № 8-ВОР  
от 29.05. 2020 года**

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
в МАДОУ «Детский сад №6»  
за 2019-2020 учебный год**

# **Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад №6» за 2019-2020 уч. год**

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» (далее именуется - Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. По типу образовательных организаций Учреждение является дошкольной образовательной организацией.

Вышеуказанное Учреждение было образовано 26.09.1969 г. как детский сад Строительного управления Киришской ГРЭС треста «Севэнергострой».

Детский сад СУ Киришской ГРЭС был передан в ГОРОНО с 02.01.1991 года на основании решения Киришского исполкома от 15.11.1990 г. №14/689. На основании постановления главы администрации Киришского района от 27.03.1992 г. № 35 на базе ГОРОНО был образован Комитет по образованию.

Учреждение зарегистрировано в форме Муниципального образовательного учреждения «Киришский ясли - сад №6 «Солнышко» Киришским ТО ЛОРП 19.09.1997 г. и внесено в реестр под №31/00293. Свидетельство о государственной регистрации серия ЛО - 001, №18717, на основании приказа Ю/293 от 19.09.1997 г.

На основании новой редакции Устава МОУ «Киришский ясли - сад №6 «Солнышко» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» постановлением Администрации МО «Киришский район» от 27.06.2000 г. № 699. МДОУ «Детский сад №6» зарегистрировано как юридическое лицо Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Киришскому району Ленинградской области 19.09.1997 г., внесено в реестр под № 31/00293 за ОГРН 1024701482464. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 47 №000755562, дата внесения записи 19.11.2002 г.

2. Учреждение является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

3. Учреждение по своему типу является автономным.

4. Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №6»

5. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 187110, Ленинградская область, город Кириши, улица Волховская набережная, дом 16.

Фактический адрес: 187110, Ленинградская область, город Кириши, улица Волховская набережная, дом 16.

6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Вышестоящим органом по отношению к Учреждению является Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области

В 2019-2020 учебном году в нашем учреждении функционировало 9 групп, в том числе:

- I группа раннего возраста /1-2 года/ - 1;
- II группа раннего возраста/2-3 года/ - 2;
- младшая группа /3-4 года/ - 2;
- средняя группа /4-5 лет/ - 2;
- старшая группа /5-6 лет/ - 1;
- подготовительная к школе группа /6-7 лет/ - 1 .

Численный состав педагогических кадров МАДОУ «Детский сад №6»

**на 01.06.2020 года составляет 17 человек (вакантные места – 2 музыкальных руководителя):**

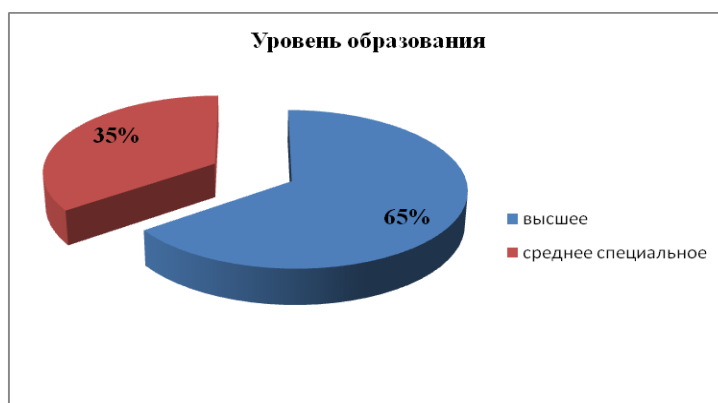
- 14 воспитателей
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 зам. заведующего по ВР;
- 1 заведующий

Высшее образование имеют 11 человек, что составляет – 65 %

Заведующий, заместитель заведующего , 9 педагогов

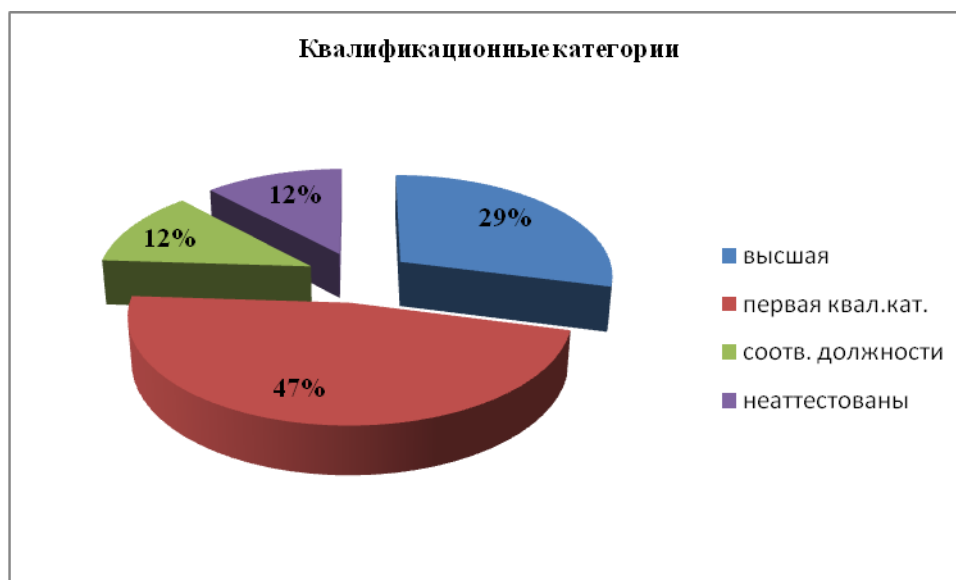
Среднее специальное образование имеет 6 человек, что составляет – 35 %

5 педагога и 1 инструктор по физической культуре



По квалификационным категориям педагогический состав распределился следующим образом:

- высшую квалификационную категорию имеет **5 человека – 29%**  
/5 педагогов/
- I квалификационную категорию имеют **8 человек – 47 %**  
/7 педагогов, 1 инструктор по физической культуре /
- соответствие занимаемой должности - **2 человек - 12 %**  
/заведующий, заместитель заведующего по ВР/
- не аттестованы – **2 человека – 12%** /2 педагога/



Кроме того, в учреждении работает педагог-психолог и учитель-логопед Киришского центра медико-психолого-педагогического сопровождения (Киришский центр МППС).

Педагогический стаж работников МАДОУ «Детский сад №6»

- от 0 до 5 лет            4 человек – **24 %**
- от 5 до 10 лет        3 человека – **18%**
- от 10 до 20 лет       7 человек – **41%**
- от 20 до 25 лет      2 человек - **12%**
- свыше 25 лет        1 человек - **5 %**

#### Качественный состав педагогических кадров за 3 года

Образование	учебный год		
	2017-2018 год	2018 – 2019 год	2019 -2020 год
Высшее педагогическое	12 чел. -60%	14 чел – 74 %	11 чел.- 65 %
Незаконченное высшее педагогическое			
Среднее специальное педагогическое	8 чел. – 40 %	5 чел. – 26 %	6 чел. – 35 %
Среднее образование			

Квалификационная категория	учебный год		
	2017-2018 год	2018 – 2019 год	2019 -2020 год
Высшая	3 чел. – 15 %	3 чел. – 16 %	5 чел.- 29 %
I категория	11 чел. – 55 %	10 чел. – 53 %	8 чел. – 47 %
Соответствие должности	2 чел.- 10%	2 чел. – 10 %	2 чел. – 12 %
Неаттестованы	4 чел. – 20%	4 чел. – 21 %	2 чел.- 12%

### Организационно-педагогическая работа.

#### ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования


Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП), составленной на основе Программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.


В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- ❖ Акцентировать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
- ❖ Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
- ❖ Формировать у детей эстетическое восприятие и познание окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.
- ❖ Продолжить работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС дошкольного образования.

Реализуя данные задачи, мы провели следующую работу:

#### *По 1 задаче:*

 **Ежеквартальные мероприятия** с родителями и детьми по плану программе «Педагогическое образование и приобщение к ЗОЖ родителей (законных представителей) воспитанников». Родители принимают активное участие в детско-родительских занятиях клуба «Навстречу друг другу», которые проводила Зайцева Н.В. - инструктор по физической культуре.

 **В декабре, марте и мае** было проведено медико-педагогические совещания «Анализ заболеваемости детей за осенний, зимний, весенний периоды», в ноябре «Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста, их учет в работе с детьми. Вопросы адаптации»

 **Проблемные проверки по темам:**

\* Организация и проведение утренней гимнастики; подготовка и проведение прогулки;

\* «Сформированность КГН и навыков самообслуживания»;

\* «Утренний фильтр в группах раннего возраста»

**✚ Проводились различные физкультурные мероприятия в течение всего учебного года:**

- Праздник «Осенний игры»
- Праздник для детей ст/в «Русская зима»

Кроме этого, дети подготовительных групп 1 раз в неделю плавали в бассейне СК «Нефтяник»

К сожалению, не был проведен традиционный праздник «На страже Отечества» в подготовительной (карантин по ветряной оспе).

В связи с введением ограничительных мер по распространению COVID-19 была отменена районная спартакиада «Крепыш»

**По 2 задаче проведены:**

**✚ Педагогический час «Новые подходы ознакомления детей с художественной литературой»**

**✚ Педагогический совет « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»**

**✚ Консультации:** "Методика ознакомления детей с книжной иллюстрацией»; "Развитие способностей детей средствами ознакомления с художественной литературой"

**✚ Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»**

**✚ Смотр – конкур «Мир сказок, мир чудесен»**

**✚ Открытые просмотры:**

- «А. Барто и малыши » с детьми II группы раннего возраста №3 Беляйкина И.В.
- «Речь и книга» с детьми младшей группы № 2 – Соловьева Н.Ю.
- «Сочиняем сказку» -с детьми подготовительной группы №7 -педагог Кошелева О.Г.
- «Развитие речевого этикета средствами ознакомления с художественной литературой» с детьми средней группы № 6 – Бобкова А.Ю.  
«Фольклор в речевом развитии детей д/в»-с детьми средней группы №8 – Кузьмина О.В.  
«Удивительный мир театра и сказок» в старшей группе №10 – Зинькова Н.А.

**По 3 задаче проведены:**

**✚ Педагогический час «Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников»**

**✚ Мастер – класс «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»**

**Тематический контроль** «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID-19 не были проведены следующие мероприятия по 3 годовой задаче:

1. Педагогический совет «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
2. Открытые просмотры по 3 годовой задаче.

Согласно приказу №6-ВОР от 06.04 2020 г. Невыполненные мероприятия перенесены на сентябрь-октябрь 2020 г.

*По 4 задаче проведены:*

Реализации и решению данной задачи наш педагогический коллектив уделил очень много внимания, реализовывалась она на протяжении всего года. Более подробнее по решению этой задачи можно ознакомиться в разделе «Работа с родителями»

Совместно с педагогом-психологом Левкевич А.В., педагогами групп в начале учебного года были разработаны положения по функционированию клубов и составлено годовое планирование детско-родительских встреч. *В каждой возрастной группе функционировал детско-родительский клуб.*

В этом учебном году с детьми старшего д/в проводились индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом Скугаревой Н.Ю.

Учреждение продолжает тесное сотрудничество:

*\*с Киришским краеведческим музеем*

Как и прежде, дети подготовительных групп в течение всего учебного года ежемесячно, по плану, посещали экскурсионные занятия в Киришском краеведческом музее (музеем наше учреждение сотрудничает уже на протяжении 13 лет).

*\*с филиалом «Русского музея» ДК «Кинеш».*

С детьми подготовительных групп проводились ежеквартальные занятия-беседы в «виртуальном Русском музее» ДК «Кинеш».

*\* с МОУ «КСОШ №4».*

С целью осуществления преемственности в работе между дошкольной и школьной ступенью образования – проводились совместные мероприятия – осенью учителями начальных классов проводились мини-занятия, а весной учителя «Гимназии» посещали занятия по грамоте и математике, проводимые воспитателями в подготовительной группе, также проводились совместные родительские собрания, выставки детских работ. Для детей подготовительных групп была организована экскурсия в МОУ «Гимназия»

Хочется отметить большую помощь и работу педагога-психолога Левкевич А.В. А.В. Левкевич проводила в подготовительных группах занятия по подготовке к школе, проводилась диагностика «Готовности детей к школе» /начало и конец уч. года/, Принимала активное участие во всех

мероприятиях, проводимых в учреждении: участвовала в проведении педагогических советах, родительских собраний, консультаций и занятий для родителей и детей и т.д.

### **Работа с кадрами.**

В 2019-2020 уч.г. 15 педагогов, заместитель заведующего прошли курсы повышения квалификации НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» по теме «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» - 72 часа. Кроме этого 1 педагог защитился на первую квалификационную категорию; 3 педагога – на высшую.

В конце учебного года педагогам учреждения была предложена анкета по итогам работы (в анкетировании приняло 15 педагогов):

1. Самым эффективным мероприятием в учреждении педагоги назвали:

I место - КПК по социально-личностному развитию (7 анкет)

II место – юбилей детского сада (3 анкеты)

2. На вопрос о мероприятиях, которые способствовали профессиональному росту мнения педагогов разошлись: КПК, открытые просмотры, мастер-класс по художественному творчеству, педагогические советы. И только 1 педагог ответил, что таких мероприятий не было!!!

3. На вопрос о менее эффективных мероприятиях большинство педагогов поставил в «тупик» - «все эффективны, таких мероприятий не было» - 15 анкет.

4. На вопрос о мероприятиях, которые педагоги могут провести, как организаторы большинство ответило - выставки и акции, открытые занятия, мастер-классы.

5. Педагогам было предложено оценить работу своих коллег и выбрать лучших по номинациям.

#### **Номинация «Лучшее открытое занятие»**

I место – Кошелева О.Г. / 3 балла/

Соловьева Н.Ю. / 3 балла/

II место – Кузьмина О.В. / 2 балла/

Бобкова А.Ю. /2 балла/

#### **Номинация «Самый активный педагог»**

I место – Соловьева Н.Ю. / 6 баллов/

II место – Беляйкина И.В. / 4 балла/

#### **Номинация «Педагог- профессионал»**

I место – Граф Т.Н. / 3балла/

II место – Зинькова Н. А. / 2 балла/

#### **Номинация «Лучший специалист детского сада»**

I место - Полевикова Н.В. / 8 баллов/

II место - Левкевич А.В /2 балла/

#### **Номинация «Лучший младший воспитатель»**

I место – Любимцева В.В. / 3балла/

Коломейченко И.В. /3 балла/



## Физкультурно-оздоровительная работа

В учреждении стараемся создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, частично введена индивидуальная замена продуктов по показаниям.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование – гимнастические стенки, маты, гимнастические скамейки, хопы, фитболы, обручи, скалки, мячи разного диаметра и пр. Во всех группах также имеется достаточное количество разнообразного спортивного оборудования для организации двигательной активности детей, профилактических оздоровительных мероприятий, оборудованы центры движений /спортивные уголки/.

В учреждении стараемся создать условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей /на всех группах имеются рекомендации по организации с детьми различных форм физкультурной работы/, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, использование вариативных программ, методик и технологий по физическому развитию детей. Проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий, на которых осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Систематически проводятся УГГ, корригирующая гимнастика (бодрящая гимнастика после сна), подвижные игры, физкультминутки и динамические паузы (двигательные разминки) на занятиях и не вне них, спортивные праздники и развлечения и т.д.

Ведется работа по валеологическому воспитанию детей. Все педагоги дошкольных групп раз в месяц планируют и проводят занятия из серии «Забочусь о своем здоровье».

В каждой возрастной группе ведется социально-медицинский паспорт группы, в котором ежемесячно отслеживается заболеваемость детей. Раз в квартал проводятся медико-педагогические совещания, посвященные анализу заболеваемости детей и физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

Родители воспитанников информируются об оздоровительной работе учреждения – знакомятся с планом оздоровительных мероприятий группы, с антропометрическими данными детей и т.д.

Вот уже седьмой учебной год подряд, совместно с инструктором по физозащитной работе разрабатывается план-программа педагогического образования и приобщения к ЗОЖ родителей (законных представителей) воспитанников. В рамках этого плана физкультурным руководителем ежеквартально в группах (кроме 1 адаптационной группы раннего возраста) проводились совместные с родителями и детьми физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия), с практическими и теоретическими рекомендациями по вопросам оздоровления детей. Ежемесячно в соответствии с планом работы педагоги на группах через информационные стенды «Уголок здоровья» проводили пропаганду ЗОЖ среди родителей.

В учреждении разработан график оздоровительных мероприятий с участием всех специалистов д/сада.

Проводятся следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- ❑ витаминотерапия,
- ❑ сквозное проветривание в целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности. Прекращается за 30 мин до прихода детей в группу,
- ❑ одностороннее проветривание, допускается колебания температуры воздуха (во время игр, занятий, сна),
- ❑ дыхательная гимнастика,
- ❑ гимнастика для глаз,
- ❑ хождение босиком по «дорожкам здоровья»,
- ❑ различные виды игрового массажа (интерпретация и адаптированный вариант методик спец закаливания детей А. Уманской и К. Динейки, с массажными мячами.),
- ❑ полоскание зева горла кипяченой охлажденной водой /с добавлением травяных сборов – ромашка, шалфей и морской соли/,
- ❑ обширное умывание,
- ❑ прогулки в любую погоду, пешие прогулки и походы,
- ❑ гимнастика после сна,
- ❑ ароматизация помещений /чесночные «букетики», пихтовое масло/,
- ❑ комплекс неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ /дибазол, вакцинация против гриппа, оксолиновая мазь/
- ❑ кварцевание помещений

Общее количество пропусков по болезни на 1 ребенка за 7 месяцев /с сентября по март/

**2019-2020 уч. года** составило – **19,3 дня**. В том числе сад – **13,4 дня**, Ранний возраст - **27,6 дня**

Активизация работы по проведению комплекса закаливающих процедур и профилактических мероприятий во всех возрастных группах, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей, воспитание у дошкольников безопасного поведения в быту, на улице и дома будет одной из ведущих задач следующего учебного года.

Кроме того, планируем продолжать работу детско-родительского клуба, целью которого является создание устойчивой мотивации, потребности у родителей и детей в партнерском взаимодействии; в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

## Качественно-количественный анализ результатов готовности к школе выпускников 2018-2019 уч. года

Всего 27 выпускников ( 1 ребенок остается в детском саду)

### Распределение по школам:

МОУ «КСОШ №3» - 9 чел.

МОУ «КСОШ №4» -5 чел.

МОУ «КСОШ №2» -1 чел.

МОУ «КСОШ №1» -2 чел.

МОУ «КСОШ № 6» -3 чел.

МОУ «КСОШ №8» -1 чел.

МОУ «КСОШ №7» - 6 чел.

Из-за введения профилактических мероприятий, связанных с распространением COVID-19, не удалось провести мониторинг по готовности детей к школе, а также психологическую диагностику.

### **Работа с родителями**

Одной годовых задач была задача по работе с родителями:

Продолжение работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействие активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС дошкольного образования.

*В детском саду в каждой возрастной группе функционировал детско-родительский клуб.*

В ответах анкеты по итогам работы учреждения за год, также родители отмечают детско-родительские встречи, как одну из наиболее эффективных форм взаимодействия детского сада и семей.

В начале учебного года, как всегда, педагогами всех групп были изготовлены визитные карточки групп для родителей /характеристика возрастных психологических особенностей детей, режим дня, расписание занятий, правила внутреннего распорядка для родителей, план мероприятий на месяц и т.д./. Был составлен обобщенный социологический портрет родителя детского сада по результатам опроса и сбора необходимой информации.

К сожалению, в этом учебном году, нам не удалось провести день открытых дверей для родителей (по причине карантина).

В начале учебного года, по итогам опроса родительского мнения, в каждой группе был оставлен график проведения родительских собраний и определена их тематика.

В течение года родители приглашались на дискуссионные встречи с педагогами и психологом по тем вопросам, которые, как показывали данные опроса и консультирования, вызывают беспокойство и наиболее интересны им.

Педагог-психолог нашего учреждения проводила консультирование родителей по вопросам психического развития ребенка, диагностики и педагогической коррекции отношений «мать-ребенок-отец», готовности ребенка к школе и.д.

По-прежнему, стараемся проводить совместные с родителями увеселительные и развлекательные мероприятия: праздники, конкурсы, развлечения, выставки творческих работ на разную тему: «Удивительные ладошки» «Люблю березку русскую», «Подарок новогодней красавице», «Зимние фантазии», «В мире сказок».

Для родителей и сотрудников выпускается ежемесячный выпуск газеты «Солнечные будни»

На утренниках родители исполняли различные роли. Кроме этого, традиционно, 10 год подряд был проведен праздник «На страже Отечества» с папами, а для мам – шестой раз был проведен конкурс «Супермама». По-прежнему, большую помощь родители оказывают и в повседневной работе: в оформлении и ремонте групповых помещений, в подготовке разного рода мероприятий, в оборудовании участков, в уборке территории, приобретении игрушек, развивающих игр и т.д. Всем тем, кто оказывал помощь, объявлялась благодарность через благодарности на группе.

### ***АНАЛИЗ АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)***

***ЗА 2019 – 2020 УЧ.Г.***

В конце апреля 2019-2020 уч. года был проведен дистанционный опрос среди родителей по итогам работы учреждения за учебный год с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе принимало участие 149 человек, родители воспитанников от 1,5 до 7 лет. 59 % воспитанников посещают детский сад более 2 –х лет. Анализируя анкеты, на которые отвечали родители 9 групп нашего дошкольного учреждения можно сделать следующие выводы:

1. У 60 % опрошенных родителей (законных представителей) дети с желанием ходят в детский сад, скорее, да - у 33 %, 1% - без желания.
2. 41 % опрошенных оценивали общий уровень качества образования на «отлично»( в прошлом году 23%) , на «хорошо» - 48%, «удовлетворительно» - 9 % , неудовлетворительно – 0%; 2%-затруднились ответить.
3. 99 % родителей назвали отношения между педагогами и детьми доверительными, заботливыми и доброжелательными; 1% - назвал отношения «равнодушными, отстраненными» -групп №5.
4. 92% опрошенных родителей предпочитают водить ребенка в наш детский сад и не хотят переводить в другой. Однако, только 17% оценили рейтинг детского сада, как высокий. 37% - отметили, рейтинг ближе к высокому. Невысокий рейтинг нашего детского сада у 23 % опрошенных, у 3% опрошенных - низкий рейтинг.
5. Радует, что 94% опрошенных считают, что администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей детей. Кроме этого 89 % отметили, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересами возможностям ребенка.
6. Питание в детском саду устраивает – 46 %; 8% опрошенных – скорее не устраивает; А некоторых родителей этот в опрос поставил в тупик.

7. 89 % опрошенных отметили, что педагоги осуществляют индивидуальный подход к ребенку. Кроме этого, 94% опрошенных отметили, что получают поддержку со стороны педагогов, связанных с обучением и воспитанием ребенка.
8. Всю необходимую информацию 94 % опрошенных получают о работе учреждения на страницах сайт детского сада, наглядной информации, встреч с педагогами и администрацией.
9. А вот на вопрос о соответствии помещений и игровых площадок современным требованиям ответили следующим образом: соответствуют - 9 %; скорее, соответствуют – 18%; скорее, не соответствуют - 40 %; 25 % - не соответствуют, 8% - затруднились ответить.
9. 80 % родителей отметили, что в ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, режим проветривания и пр.)

**Выводы:** Из вышеприведенных результатов анкетирования родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой педагогов и учреждения в целом.

### **Общие мероприятия для детей**

В течение 2019-2020 учебного года из запланированных мероприятий для детей были проведены все. Для старших дошкольников были организованы экскурсии: в гимназию, в Киришский краеведческий музей, в Киришскую картинную галерею, в ДК /музей флоры и фауны, виртуальный «Русский музей», детскую библиотеку. Кроме этого, наши воспитанники участвовали во всероссийских акциях «Лыжня России» и «Кросс Наций»

Как всегда весело и интересно прошли праздники – «Осени», Новый год, 8 марта,. Ежемесячно для детей организовывались показы кукольных спектаклей, организовывались выставки детских работ на самые разные темы.

### **Административно-хозяйственная работа**

В течение учебного года приобретались игрушки для всех групп, физкультурное оборудование, различные атрибуты для муз. зала. Была произведена уборка территории с последующим вывозом мусора, подрезкой кустарников, покосом травы, оформлением клумб. В летний период 2020 г. В детском саду будет проведен I этап реновации.

### **Заключение.**

**Можно сделать вывод**, что в целом работа коллектива МАДОУ «Детский сад №6» в 2019-2020 учебном году была напряженной, разнообразной и плодотворной.

Все педагоги в течение года показали себя активными, ответственными, творческими и увлеченными людьми. Можно сказать, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались в течение года, шла активная работа по их реализации. Намечено продолжить работу нашего сотрудничества с Киришским краеведческим музеем, виртуальным Русским

музеем, центральной детской библиотекой, МОУ «Гимназия» - дети старшего дошкольного возраста будут посещать экскурсионные занятия и в следующем учебном году.

Вместе с тем, в процессе анализа воспитательно-образовательной работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДООУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной сферах общественной жизни, произошел резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения, а именно, в направлении патриотического воспитания. Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно - нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - Любовь к Отечеству, к своей Родине. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому именно с дошкольного возраста следует воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрыть им истинные ценности семьи, нации, Родины

2. Профессиональный стандарт педагога – рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации. В соответствии со стратегией современного образования в меняющемся мире, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь педагогу в решении новых стоящих перед ним проблем таких как: готовность воспитывать всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей. Квалификацию педагога влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.

**Поэтому, учитывая выделенные актуальные вопросы, определены задачи на 2020 - 2021 учебный год**

- ❖ Акцентировать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
- ❖ Активизировать работу коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к культурно-историческому наследию.
- ❖ Повысить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» через: использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

- ❖ Продолжить работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС дошкольного образования.