

РЕЖИМ ДНЯ группа № 3 «ЯГОДКИ»

(первая группа раннего возраста)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей) **7.00 - 8.00**

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика) **8.00 - 8.05**

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак) **8.05 - 8.35**

После завтрака играю, никого не обижаю.

(Самостоятельная деятельность детей) **8.35 - 9.00**

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.

(Организованная образовательная деятельность) **9.05 - 9.15**

Будем снова мы играть: пирамидки собирать

(Самостоятельная деятельность детей) **9.20 - 9.35**

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты) **9.35 - 9.45**

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка) **9.45 - 11.15**

Славно все мы погуляли, играем, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы) **11.15 - 11.30**

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед) **11.30 - 12.00**

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон) **12.00 - 15.00**

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны, полдник) **15.00 - 15.20**

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Организованная образовательная деятельность, игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы) **15.20 - 16.00**

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин) **16.00 - 16.30**

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей) **16.30 - 16.45**

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка) **16.45 - 18.30**

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой) **до 19.00**

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 4 «ЦЫПЛЯТА»

(вторая группа раннего возраста)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 8.00

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.05

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.05 - 8.35

После завтрака играю, никого не обижаю.

(Самостоятельная деятельность детей)

8.35 - 9.00

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.

(Организованная образовательная деятельность)

9.00 - 9.30

Будем снова мы играть: пирамидки собирать

(Самостоятельная деятельность детей)

9.30 - 9.35

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

9.35-9.45

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка)

9.45 - 11.15

Славно все мы погуляли, играем, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

11.15 - 11.30

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

11.30 - 12.00

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.00 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны, полдник)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Организованная образовательная деятельность,

игры, досуг, самостоятельная деятельность,

чтение художественной литературы)

15.10 - 16.00

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.00 - 16.30

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.30 - 16.45

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

16.45 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

**С более подробным режимом можно познакомиться
в визитной карточке группы**



РЕЖИМ ДНЯ группы № 7 «КАПЕЛЬКИ»

(младшая группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность)

7.00 - 8.00

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.10

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.10 - 8.40

После завтрака играю или знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей)

8.40 - 10.00

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

10.00-10.10

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.



(Подготовка к прогулке, прогулка)

10.10 - 11.40

Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

11.40 - 12.00

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.00- 12.30

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.30 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.00

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.05 - 16.35

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.35 - 16.45

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

16.45 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 2 «ТЕРЕМОК»

(младшая группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность)

7.00 - 8.00

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

8.00 - 8.10

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.10 - 8.40

После завтрака играю или знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей)

8.40 - 10.00

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

10.00-10.10

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка)

10.10 - 11.40

Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

11.40 - 12.00

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.00- 12.30

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.30 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.00

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.05 - 16.35

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.35 - 16.45

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

16.45 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 1 «ПЧЕЛКИ»

(средняя группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 7.50

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

7.50 - 8.00

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.15 - 8.50

После завтрака играю или знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

8.50 - 10.15

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

10.15-10.25

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.



(Подготовка к прогулке, прогулка)

10.25 - 11.55

Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

11.55 - 12.20

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.20 - 12.50

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.50 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.10

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.10 - 16.40

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.40 - 16.50

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

16.50 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 5 «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

(средняя группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 7.50

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

7.50 - 8.00

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.15 - 8.50

После завтрака играю или знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

8.50 - 10.15

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

10.15-10.25

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.



(Подготовка к прогулке, прогулка)

10.25 - 11.55

Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

11.55 - 12.20

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.20 - 12.50

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.50 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.10

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.10 - 16.40

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.40 - 16.50

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

16.50 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 9 «БУСИНКИ»

(средняя группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 7.50

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

7.50 - 8.00

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.15 - 8.45

После завтрака играю или знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

8.45 - 10.15

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

10.15-10.25

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.



(Подготовка к прогулке, прогулка)

10.25 - 11.55

Славно все мы погуляли, книжку дружно читаем

(Чтение художественной литературы)

11.55 - 12.20

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.20 - 12.50

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

12.50 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)

15.10 - 16.10

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.10 - 16.40

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.40 - 16.50

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

16.50 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 8 «СВЕТЕЛОЧКА»

(старшая группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей) **7.00 - 8.10**

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика) **8.00 - 8.10**

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак) **8.25 - 8.55**

После завтрака играю и знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

8.55 - 10.45

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты) **10.45-10.55**

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка) **10.55 - 12.30**

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед) **12.30 - 13.00**

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон) **13.00 - 15.00**

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на подник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны) **15.00 - 15.10**

После подника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы) **15.10 - 16.10**

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин) **16.10 - 16.40**

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей) **16.40 - 16.50**

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка) **16.50 - 18.30**

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой) **до 19.00**

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 6 «ЗВЕЗДОЧКИ»

(старшая группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей) **7.00 - 8.10**

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика) **8.00 - 8.10**

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак) **8.25 - 8.55**

После завтрака играю и знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике умнеть.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

8.55 - 10.45

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты) **10.45-10.55**

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.



(Подготовка к прогулке, прогулка) **10.55 - 12.30**

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочитала)

(Подготовка к обеду, обед) **12.30 - 13.00**

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон) **13.00 - 15.00**

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на подник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны) **15.00 - 15.10**

После подника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы) **15.10 - 16.10**

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин) **16.10 - 16.40**

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей) **16.40 - 16.50**

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка) **16.50 - 18.30**

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой) **до 19.00**

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы



РЕЖИМ ДНЯ группы № 10 «ВЕСНУШКИ»

(подготовительная группа)



Я с утра пораньше встану, одеваться быстро стану.

И иду как на парад в свой любимый детский сад.

(Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность детей)

7.00 - 8.10

Каждый день по распорядку начинаем физзарядку.

(Утренняя гимнастика)

8.10 - 8.20

После этих упражнений я без всяких возражений

Стану завтрак поглощать, надо всех мне перегнать.

(Подготовка к завтраку, завтрак)

8.30 - 9.00

После завтрака играю и знания получаю.

Полюбились мне занятия, как и все мероприятия.

Чтобы в школе всё уметь, буду в садике уметь.

(Самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность)

9.00 - 10.50

Подкрепиться не мешает, быстро сок мы выпиваем

(Сок, фрукты)

10.50-11.00

Воспитательница знает и прекрасно понимает:

Свежий воздух он полезный, чтоб ребёнок не был бледный.

На прогулку каждый день с группой выходить не лень.

(Подготовка к прогулке, прогулка)

11.00 - 12.40

Вот позвали всех к обеду, буду суп есть и котлету

(Это мама мне сказала, что в меню так прочтала)

(Подготовка к обеду, обед)

12.40 - 13.10

Спать пора - моя кроватка убаюкивает сладко.

(Подготовка ко сну, дневной сон)

13.10 - 15.00

Сон пошёл на пользу мне, стану здоровей вдвойне.

А на полдник молоко, не допить такое жалко.

(Подъем, закаливающие процедуры, воздушные ванны)

15.00 - 15.10

После полдника опять будем петь мы и читать

Цифры, буквы изучать. Можем в игры поиграть.

(Игры, досуг, самостоятельная и организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы)

15.20 - 16.00

Ужин быстро наступает, запеканку доедаю.

(Подготовка к ужину, ужин)

16.10 - 16.40

После ужина играю, с интересом развиваюсь

(Самостоятельная деятельность детей)

16.40 - 16.50

На вечернюю прогулку собрались.

И пойдём гулять опять: бегать, прыгать и скакать.

(Вечерняя прогулка)

16.50 - 18.30

Вот за мной приходит мама, я пойду сейчас домой.

С воспитателем прощаюсь, всем ребятам улыбаюсь.

(Беседы с родителями, уход домой)

до 19.00

С более подробным режимом можно познакомиться

в визитной карточке группы

