

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 уч.г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» (МАДОУ «Детский сад №6») разработан в соответствии:

- Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура плана состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) части. Соотношения между инвариантной (обязательной) и вариативной частями соответствует требованиям ФГОС (*приложение №1*).

Инвариантная часть – не менее 60% реализуется через образовательную деятельность в соответствии с содержанием основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. *Вариативная часть – не более 40%* отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется через организованную совместную деятельность педагога с детьми (*приложение №2 к учебному плану*).

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки при включении реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительных группах (вариативная часть).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей группы раннего возраста (1-2 года) – 8 минут (80 минут в неделю);

- для детей группы раннего возраста (2-3 года) – 9 минут (90 минут в неделю);
- для детей младшей группы – 15 минут (150 минут в неделю);
- для детей средней группы – 20 минут (200 минут в неделю);
- для детей старшей группы – 25 минут (300 минут в неделю);
- для детей подготовительной группы – 30 минут (600 минут в неделю).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация деятельности предусматривает, как организованную совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, музыкальной, изобразительной, конструирование, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность воспитанников проходит в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3 часа в день для всех возрастных групп.

№ п/п	Образовательные области	Группы																	
		Объем образовательной нагрузки (в неделю)																	
		I группа раннего возраста (1-2 года) (продолжительность ООД – 8-10 минут)			II группа раннего возраста (2-3 года) (продолжительность ООД – 9-10 минут)			Младшая группа (3-4 года) (продолжительность ООД – 15 минут)			Средняя группа (4-5 лет) (продолжительность ООД – 20 минут)			Старшая группа (5-6 лет) (продолжительность ООД – 25 минут)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (продолжительность ООД – 30 минут)		
неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год		
1.	Обязательная часть программы (инвариантная)																		
1.1	Познавательное развитие: - ФЭМП; - ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с социальным миром; - ознакомление с миром природы; - развитие познавательно-исследовательской деятельности	5	20	180	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	4	16	144
1.2					2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- приобщение к художественной литературе	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
1.3	Художественно-эстетическое развитие: - изобразительная деятельность: рисование лепка аппликация - музыкальная деятельность; - конструктивно-модельная деятельность																		
					1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
					1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
								0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8
		1	4	36	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
1.4	Физическое развитие: - физическая культура;	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

	- формирование начальных представлений о ЗОЖ																		
ИТОГО в часах за неделю/месяц/год	1 час 20 мин	5 час. 20 мин.	48 час	1 час 30мин	6 час	54 час	2 час 30 мин	10 час	90 час	3 час 20 мин	13 час 20 мин	120 час	5 час	20 час	180 час	7 часов	28 час	252 час	
ИТОГО количество ООД в неделю/месяц/год	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	64	576	
2.	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативна часть)																		
2.1	Познавательное развитие: «Умники и умницы»																1	4	36
ИТОГО в часах за неделю/месяц/год																	30 мин	2 час	18 час
ИТОГО количество ООД за неделю/месяц/год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36
3.	Инвариантная часть + вариативная часть																		
ИТОГО в часах за неделю/месяц/год	1 час 20 мин	5 час. 20 мин.	48 час	1 час 30мин	6 час	54 час	2 час 30 мин	10 час	90 час	3 час 20 мин	13 час 20 мин	120 час	5 час	20 час	180 час	7 час 30 мин	30 час 30 мин.	270 час	
ИТОГО количество ООД в неделю/месяц/год	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	15	60	540	

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.
ООД в режимных моментах, игровая занимательная деятельность**

ОО	Парциальные программы, технологии, методики, используемые в части, формируемый участниками образовательных отношений	Продолжительность в минутах (день)					
		I группа раннего возраста (1-2 года)	II группа раннего возраста (2-3 год)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Физическое развитие	Здоровьесберегающая технология «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения» В.Ф. Базарный: смена динамических поз, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика (в режимных моментах, на занятиях)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
	Точечный массаж А. Уманская	-	-	-	3 минуты	3 минуты	3 минуты
Познавательное развитие	Технология развивающих игр «Страна умных игр»: игры В.В. Воскобовича, Б.П. Никитина, игры и упражнения с цветными палочками Кюизенера, игры с блоками Дьенеша (в режимных моментах, на занятиях)	10 минут	15 минут	15 минут	15 минут	15 минут	15 минут
	«Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Наблюдения на прогулке, труд в природе	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	15 минут	15 минут
	Технология исследовательской деятельности «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина. Познавательно-исследовательская деятельность в центрах экспериментирования, на прогулке	10 минут	10 минут	15 минут	15 минут	20 минут	20 минут
	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	-	5 минут	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут

	(в режимных моментах, на занятиях)						
	Программа «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» Н. В. Алешина (в режимных моментах, на занятиях)		6 минут	7 минут	10 минут	15 минут	15 минут
	Игры с водой и песком	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-	-
	Курс математики «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова (в режимных моментах, на занятиях)	-	-	10 минут	15 минут	15 минут	15 минут
	«Умники и умницы»	-	-	-	-	-	1 раз в неделю 30 минут
Речевое развитие	Программа «Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова (в режимных моментах, на занятиях)	-	-	10 минут	15 минут	15 минут	15 минут
	Социально-коммуникативное развитие	Психогимнастика М.И. Чистякова, Е.А. Алябьева (в режимных моментах, на занятиях)	2 минуты	3 минуты	3 минуты	5 минуты	5 минут
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева (в режимных моментах, на занятиях)		3 минуты	5 минут	7 минут	12 минут	15 минут	15 минут
Программа «Я, ты, мы» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева (в режимных моментах, на занятиях)		3 минуты	4 минуты	5 минут	7 минут	10 минут	10 минут
Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (в режимных моментах, на занятиях)		3 минуты	4 минуты	5 минут	7 минут	10 минут	10 минут

Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа «Топ-хлоп, малыши» Т. Н. Сауко, А. И. Буренина (в режимных моментах, на занятиях)	4 минуты	4 минуты	-	-	-	-
	Методика раннего музыкального развития Железновых «Музыка с мамой» ((в режимных моментах, на занятиях)	6 минут	6 минут	-	-	-	-
	Парциальная программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина (в режимных моментах, на занятиях)	-	-	4 минуты	5 минут	5 минут	5 минут
	Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова (в режимных моментах, на занятиях)	-	-	5 минут	5 минут	5 минут	5 минут
	Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (в режимных моментах, на занятиях)	4 минуты	5 минуты	5 минут	6 минут	5 минут	5 минут
	Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой) (в режимных моментах, на занятиях)	-	-	4 минут	5 минут	7 минут	7 минут
	ИТОГО	75 минут (1 час 15 мин)	97 минут (1час 37 мин)	130 мин (2 час 10 мин)	160 мин (2 час 40 мин)	190 мин (3 час 10 мин)	190 мин (3 час 10 мин)